



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		HDK701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	49 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin, Kadın Sağlığı ve Hastalıklarının temel konularına ilişkin gelişmeleri irdelemesi ve bu doğrultuda danışmanı ile birlikte literatür çalışması yapması, seçtiği bir konuda seminer hazırlaması ve sunması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Güncel kaynakları tarama, seminer konusu belirleme, seminerini tez yazım kurallarına göre yazma ve sunma, seminerini yazılı olarak teslim etme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. ADÜ kütüphanesinin basılı kaynakları, konuyla ilişkili araştırmalar ve diğer akademik yayınların yer aldığı elektronik kaynaklar.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, ödev ve kaynaklara ulaşımın açıklanması, Kütüphane çalışması (Kütüphane Daire Başkanlığından bir uzmanın, kütüphanede literatüre erişim, online veri tabanlarının tanıtımı ve kullanımını anlatması)
2	Teorik	Kaynakça gösterim ilkeleri ve alıntı yapma- rapor yazma ilkeleri
3	Teorik	Etik ve değerler, araştırma etiği, yayın etiği
4	Teorik	Etik ve değerler, araştırma etiği, yayın etiği
5	Teorik	Seminer konusunun belirlenmesi
6	Teorik	Hemşirelikte araştırma ve kanıt temelli bilgileri kullanmanın önemi
7	Teorik	Makale tartışma
8	Teorik	Makale tartışma
9	Teorik	Makale tartışma
10	Teorik	Seminer raporunun hazırlanması
11	Teorik	Seminer raporunun hazırlanması
12	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
13	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
14	Teorik	Seminer Sunumu
15	Teorik	Seminer Sunumunun raporlandırması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				49
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Hemşirelikte araştırmanın ve kanıt temelli bilgilerin önemini kavrayabilme
2	2. Araştırma ve yayın etiği ilkelerini kavrayabilme
3	3. Alana özgü bir konuda detaylı literatür taraması yapabilme



4	4. Alanı ile ilgili makaleleri tartışabilme
5	5. Alanı ile ilgili bir konuda seminer hazırlayarak rapor haline getirebilme
6	6. Hazırladığı semineri etkin olarak sunabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıtı dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2					
PÇ2		3				4
PÇ3			3		4	
PÇ4				3		
PÇ5				3		

