



AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY COURSE INFORMATION FORM

Course Title		Scientific Research and Publication Ethics							
Course Code		HDK637		Course Level		Third Cycle (Doctorate Degree)			
ECTS Credit	2	Workload	99 (<i>Hours</i>)	Theory	2	Practice	0	Laboratory	0
Objectives of the Course		This course aims to provide information to students about violations, study of ethical concepts need to be considered when converting publications.							
Course Content		This course include principles of science, research and publication ethics boards, be ethically questionable scientific research and writing, and ethical responsibility in science and research, research ethics, basic principles on science of ethics, ethics problems encountered in the scientific research process.							
Work Placement		N/A							
Planned Learning Activities and Teaching Methods				Explanation (Presentation), Discussion, Case Study, Problem Solving					
Name of Lecturer(s)									

Assessment Methods and Criteria

Method	Quantity	Percentage (%)
Midterm Examination	1	20
Final Examination	1	60
Attending Lectures	13	10
Assignment	1	10

Recommended or Required Reading

1	1. Cevizci A. (2014) Etik Ahlak Felsefesi. Say Yayınları, İstanbul.
2	2. Burkhardt MA, Nathaniel AK. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed. Şule Alpar, Nefise Bahçecik, Ükke Karabacak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
3	3. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
4	4. Koç S. Yayın etiği ihlalleri ve hukuksal düzenlemeler. http://saglikhukuku.blogcu.com/yayin-etigi-ihlalleri-ve-hukuksal-duzenlemeler/3046742 . Erişim tarihi: 6.5.2006.
5	5. Çobanoğlu N. (2004) Bilim Politikalarının Yayın Etiğine Yansımaları. Türk Tıp Dizini Sağlık Bilimlerinde Sürekli Yayıncılık
6	6. Arda., B., (2003) "Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği", Sağlık Bilimlerinde Süreli Yayıncılık, (editör. Orhan Yılmaz), Tübitak Yayınları, s.29-36.
7	7. Breen, K.,J., (2003), "Misconduct in Medical Research : Whose Responsibility?", Internal Medicine Journal, 33, p. 186-191.
8	8. Cope Report (1999), Guidelines on Good Publication Practice, s. 43-47.
9	9. Çobanoğlu, N., (2003), "Genel Olarak Tıbbi Etik Alanından Araştırma ve Yayın Etiğine Giriş, Etik kavramı: Felsefedeki Etikten Tıbbi Etiğe", XVI. Ulusal Patoloji Kongresi, Kongre Programı ve Bildiri Özet Kitabı, Ankara Patoloji Derneği, S.Ü. Tıp Fak. Patoloji AD. Sitopatoloji, Derneği, s. 41-48.
10	10. Day, R.A. (2003) "Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?"(çev. Gülay A?kar Altay), Tübitak Yayınları, 8.Basım
11	11. Des Jardins, J., R., (1997) "Environmental Ethics : an Introduction to Environmental Philosophy", Wadsworth Publishing Company, 2nd ed. (çev. Ru?en Kele?)
12	12. Göksel A F, (1994): Etik'den Deontoloji'ye (Başlayıcı Kuralların Oluşmu), Tıbbi Etik, 2:1, s. 1,2
13	13. Irby, D., M., Wilkerson, L., (2003), "Educational Innovations in Academic Medicine and Environment Trends", J Gen Intern Med, 18, p. 370-376.
14	14. Kansu, E., Ruacan, Fİ (2000) Cumhuriyet Bilim-Teknik, 11.11.2000, s.4-5
15	15. Kele?, R., Ertan, B., (2002) "Çevre Hukukuna Giri?", İmge Kitabevi Yayınları.
16	16. Komesaroff, P.,A., (2003), "Misconduct in Medical Research : Ethics and Democracy", Internal Medicine Journal, 33, p.137-139.
17	17. Coşkun A (1993). Karanisoğlu H, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. AÖF Yayınları. No. 264, Eskişehir
18	18. Coşkun, Ekizler, İnanc, Karanisoğlu, Kömürcü, Okumuş, Pasinlioğlu, Taşkın, Yılmaz (2000). Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, II. Baskı, İstanbul
19	19. Demir A (2002). Hamileliğe Hazırlık Doğum ve sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık
20	20. Ergül T, Erdoğan M (1996), Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. İstanbul
21	21. Garrey M, Govan A.D.T, Hodge C., Callander R (1979). Resimli Doğum Bilgisi. Çeviren: A. Kazancıgil, Güven Kitabevi, Ankara
22	22. Gary C F, Norman F, Konneth J (2001). Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı.
23	23. Şirin A., Kavlak O. (2008) Kadın Sağlığı. Bedray Matbaacılık, İstanbul.



24	24. Coşkun A. (2012) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
25	25. Taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Nobel Kitabevi. Adana.

Week	Weekly Detailed Course Contents	
1	Theoretical	Research ethics concept and related concepts
2	Theoretical	Most discussed research ethics issues
3	Theoretical	Most discussed research ethics issues
4	Theoretical	To provide the scientific validity and reliability about clinical research
5	Theoretical	To provide the scientific validity and reliability about non-interventional clinical trials
6	Theoretical	To provide the scientific validity and reliability about non-interventional clinical trials
7	Theoretical	To provide the scientific validity and reliability about animal experiments
8	Intermediate Exam	midterm exam
9	Theoretical	The most common research ethics violations and prevent methods
10	Theoretical	The most common research ethics violations and prevent methods
11	Theoretical	If it is determined a violation walkthroughs
12	Theoretical	If it is determined a violation walkthroughs
13	Theoretical	Article assessments
14	Final Exam	final exam
15	Theoretical	evaluation

Workload Calculation

Activity	Quantity	Preparation	Duration	Total Workload
Lecture - Theory	13	2	2	52
Assignment	1	10	1	11
Seminar	1	10	2	12
Midterm Examination	2	8	0	16
Final Examination	1	8	0	8
Total Workload (Hours)				99
[Total Workload (Hours) / 25*] = ECTS				4

*25 hour workload is accepted as 1 ECTS

Learning Outcomes

1	1. To interpret research ethics and related concepts
2	2. Clinical trials, non-invasive clinical research, animal testing may be provided on how to analyze the scientific validity and reliability
3	3. The most common method of research ethics violations and prevent them to comprehend
4	4. To take responsibility for ethical violations in planning and implementation stages of the research

Programme Outcomes (Obstetrics and Gynecology Nursing Doctorate)

1	.
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes 1:Very Low, 2:Low, 3:Medium, 4:High, 5:Very High



	L1	L2	L3	L4
P1	5	5	4	4
P2	4	3	3	3
P3	3	3	3	3
P4	3	4	3	4

