AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yaşlılarda Beslenme								
Ders Kodu	BDY500		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Toplumda risk grubu içerisinde yer alan yaşlılarda beslenmenin önemini, beslenmeye etki eden etmenleri, beslenme durumunun değerlendirilmesini, yaşlıda besin ve besin ögesi gereksinmelerini, yaşlı sağlığının korunmasını, iyileştirilmesini, geliştirilmesini ve beslenme plan ve programlarının geliştirilmesini, yaşlılarda sıklıkla gözlenen kronik hastalıkların önlenmesini bilmek.								
Özet İçeriği	Yaşlılıkta besin tüketimini etkileyen faktörler, beslenmenin önemi, besin ve besin ögesi gereksinimleri, beslenme durumunun değerlendirilmesi, yaşlılıkta besin ve beslenme programları, politikalar, araştırmalar ve eğitim, yaşlılık döneminde sık rastlanılan kronik hatalıkların önlenmesini içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Konu ile ilgili uluslararası nitelikteki dergilerdeki derleme yazılar ve araştırma makaleleri
2	Geriatric Nutrition (Ed:Morley JE. Thomas DR) CRC Press Taylor & Francis Group, USA 2007.
3	Geriatri ve Gerontoloji, (Ed. Arıoğul S), MN & Nobel Basım Yayın Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara, 2006.
4	Temel Geriatri, (Ed. Kutsal Gökçe Y), Güneş Tıp Kitapevi Kırt. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2006.
5	Keep Fit For Life. Meeting the Nutritional Needs of Older Persons, WHO, Tufts University Science and Policy, Malta, 2002.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Yaşlanma, yaşlanan nüfus ve yaşam süresi
2	Teorik	Yaşlılıkta oluşan fiziksel ve fizyolojik değişiklikler I
3	Teorik	Yaşlılıkta oluşan fiziksel ve fizyolojik değişiklikler II
4	Teorik	Yaşlılarda besin ve besin ögesi gereksinmesi I
5	Teorik	Yaşlılarda besin ve besin ögesi gereksinmesi II
6	Teorik	Yaşlılarda menü planlama ilkeleri I
7	Teorik	Yaşlılarda menü planlama ilkeleri II
8	Ara Sınav (Vize)	1. ara sınav yerine geçen ödev/sunum
9	Teorik	Yaşlı besin tüketim araştırmaları I
10	Teorik	Yaşlı besin tüketim araştırmaları II
11	Teorik	Yaşlılarda beslenme durumunun değerlendirmesi I
12	Teorik	Yaşlılarda beslenme durumunun değerlendirmesi II
13	Teorik	Yaşlıda sıklıkla gözlenen hastalıklar ve önlenmesi
14	Teorik	Bireysel çalışma + Seminer sunumu
15	Teorik	Bireysel çalışma + Seminer sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ödev	5	1	1	10

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yaşlı beslenmesini etkileyen faktörleri öğrenir.
2	Yaşlılarda beslenme durumunu değerlendirir.
3	Yaşlıya özel besin ve besin ögesi gereksinmelerini bilir.
4	Yaşlı sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi yönünde beslenme plan ve programlarını geliştirir ve uygular.
5	Yaşlıda sık karşılaşılan kronik hastalıkları bilir.
6	Yaşlıya yönelik besin tüketim araştırmalarını tasarlar.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı)*	
1	Beslenme ve Diyetetik alanındaki temel bilgiye sahiptir.
2	Mezuniyet süresince/sonrasında kurum içi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılı
3	Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
4	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenir ve uygular.
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır
6	Öğrenme hedeflerini belirler ve uygular
7	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Alanındaki duygu düşünce ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir
9	Mesleki İngilizceyi iyi bilir ve alanındaki kaynakları takip eder

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	4	5	4	4	4
PÇ2	5	5	3	5	5	5
PÇ3	4	2	3	3	5	5
PÇ4	5	4	4	2	5	4
PÇ5	5	3	5	4	4	4
PÇ6	4	2	2	4	4	2
PÇ7	3	4	3	2	4	3
PÇ8	3	3	5	3	2	2
PÇ9	4	5	4	2	3	4