



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beslenme ve Diyetetik Alanında Kullanılan İndeksler							
Ders Kodu		BDY525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	119 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Toplumun, özel risk gruplarının veya bireylerin beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımlarının değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen indekslerin tanıtılması, tartışılması ve uygulama alanlarını saptamak.							
Özet İçeriğı		Bu ders kapsamında toplumun, özel risk gruplarının veya bireylerin beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımlarının değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen indeksler ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	5	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımların değerlendirilmesinde kullanılan indeksleri tanıır.
2	Mevcut indekslerin üstün ve zayıf yönlerini tanımlayabilir.
3	Değerlendirilecek ölçüte göre, mevcut indeksler arasından geçerli, güvenli ve uygun olan indeksi seçebilir.
4	Ele alınan indekslerin her birini uygulayacak ve sonuçlarını değerlendirecek bilgi, beceri ve deneyimi kazanır.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Beslenme ve diyetetik alanında kullanılan indekslerin önemi
3	Teorik	Mevcut indekslerin kullanım alanlarına göre sınıflandırılması
4	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - I
5	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - II
6	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - III
7	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - IV
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenilirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - I
10	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenilirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - II
11	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenilirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - III
12	Teorik	Proje Sunumu - I
13	Teorik	Proje Sunumu - II
14	Teorik	Proje Sunumu - III
15	Teorik	Proje Sunumu - IV
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	10	1	55
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				119
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımların değerlendirilmesinde kullanılan indeksleri tanıır.
2	Mevcut indekslerin üstün ve zayıf yönlerini tanımlayabilir.
3	Değerlendirilecek ölçüte göre, mevcut indeksler arasından geçerli, güvenli ve uygun olan indeksi seçebilir.
4	Ele alınan indekslerin her birini uygulayacak ve sonuçlarını değerlendirecek bilgi, beceri ve deneyimi kazanır.
5	Mevcut indekslerin hangi durumlarda kullanılabileceğini öğrenir.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı)

1	Beslenme ve Diyetetik alanındaki temel bilgiye sahiptir.
2	Mezuniyet süresince/sonrasında kurum içi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılır
3	Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
4	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenir ve uygular.
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır
6	Öğrenme hedeflerini belirler ve uygular
7	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Alanındaki duygu düşünce ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir
9	Mesleki İngilizceyi iyi bilir ve alanındaki kaynakları takip eder

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	4	3	4
PÇ2	3	3	4	3	4
PÇ3	3	4	5	5	5
PÇ4	3	4	3	4	5
PÇ5	5	5	3	4	4
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5	3	4
PÇ9	5	4	3	5	5

