AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Beslenme ve Diyetetik Alanında Kullanılan İndeksler								
Ders Kodu	BDY525		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	119 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Toplumun, özel risk gruplarının veya bireylerin beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımlarının değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen indekslerin tanıtılması, tartışılması ve uygulama alanlarını saptamak.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında toplumun, özel risk gruplarının veya bireylerin beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımlarının değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen indeksler ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	5	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımların değerlendirilmesinde kullanılan indeksleri tanır.
2	Mevcut indekslerin üstün ve zayıf yönlerini tanımlayabilir.
3	Değerlendirilecek ölçüte göre, mevcut indeksler arasından geçerli, güvenli ve uygun olan indeksi seçebilir.
4	Ele alınan indekslerin her birini uygulayacak ve sonuçlarını değerlendirecek bilgi, beceri ve deneyimi kazanır.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Beslenme ve diyetetik alanında kullanılan indekslerin önemi
3	Teorik	Mevcut indekslerin kullanım alanlarına göre sınıflandırılması
4	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - I
5	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - II
6	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - III
7	Teorik	Özel Gruplarda Kullanılan İndeksler - IV
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - I
10	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - II
11	Teorik	Mevcut indekslerin geçerlilik ve güvenirliklerinin değerlendirilme yöntemleri - III
12	Teorik	Proje Sunumu - I
13	Teorik	Proje Sunumu - II
14	Teorik	Proje Sunumu - III
15	Teorik	Proje Sunumu - IV
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	10	1	55
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	119
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Beslenme ile ilgili durum, tutum ve yaklaşımların değerlendirilmesinde kullanılan indeksleri tanır.
2	Mevcut indekslerin üstün ve zayıf yönlerini tanımlayabilir.
3	Değerlendirilecek ölçüte göre, mevcut indeksler arasından geçerli, güvenli ve uygun olan indeksi seçebilir.
4	Ele alınan indekslerin her birini uygulayacak ve sonuçlarını değerlendirecek bilgi, beceri ve deneyimi kazanır.
5	Mevcut indekslerin hangi durumlarda kullanılabileceğini öğrenir.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı)*	
1	Beslenme ve Diyetetik alanındaki temel bilgiye sahiptir.
2	Mezuniyet süresince/sonrasında kurum içi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılı
3	Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
4	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenir ve uygular.
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır
6	Öğrenme hedeflerini belirler ve uygular
7	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Alanındaki duygu düşünce ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir
9	Mesleki İngilizceyi iyi bilir ve alanındaki kaynakları takip eder

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	4	3	4
PÇ2	3	3	4	3	4
PÇ3	3	4	5	5	5
PÇ4	3	4	3	4	5
PÇ5	5	5	3	4	4
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5	3	4
PÇ9	5	4	3	5	5