AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Paranteral-Enteral Beslenme								
Ders Kodu	BDY538		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	131 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Pediatrik ve erişkin hastalıklarda beslenme durumunun saptanması, enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini, gereksinmelerini, ürünlerini ve farklı hastalıklardaki uygulamaları öğretmek, konu ile ilgili araştırmaların aktarılmasını, hastalıkların beslenme tedavisine ilişkin klinik uygulamaları tartışarak yorumlayabilmektir.								
Özet İçeriği	Pediatrik ve yetişkin hastaların beslenme durumunun saptanması, pediatrik ve yetişkin hastalarda enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, gereksinmeler, ürünlerin öğrenilmesi, enteral ve parenteral beslenme tedavisi yöntemlerindeki farklı uygulamalar ve yaklaşımların tartışılması, pediatrik ve yetişkin hastalıklarda enteral ve parenteral beslenme uygulamaları incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	5	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Mataresse LE, Gottschlich. Contemporary Guide, Saunders Comp. 2002.
2	Gottsschlich MM, Fuhrman MP, Hammond KA, Seidner DL. ASPEN. The Nutrition Support Practise, A Clinical science and practice of nutrition support- A case based core curriculum. American Society for Parenteral and Enteral Nutrition. Kendall/Hunt Publishing Company, 2001.
3	Silberman H. Parenteral and Enteral Nutrition, Appleton and Lange, 1989.
4	Payne JJ, Grimble G, Silk D. Artificial Nutritional Support in Clinical Practice, MPG Books LTD, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beslenme durumunun saptanması-çocuk
2	Teorik	Beslenme durumunun saptanması-yetişkin
3	Teorik	Enteral beslenme yöntemleri/gereksinmeler-çocuk
4	Teorik	Enteral beslenme ürünleri-çocuk
5	Teorik	Enteral beslenme yöntemleri/gereksinmeler-yetişkin
6	Teorik	Enteral beslenme ürünleri-yetişkin
7	Teorik	Parenteral beslenme yöntemleri/gereksinmeler-çocuk
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Parenteral beslenme ürünleri-çocuk
10	Teorik	Parenteral beslenme yöntemleri/gereksinmeler-yetişkin
11	Teorik	Parenteral beslenme ürünleri-yetişkin
12	Teorik	Çeşitli hastalıklarda enteral/parenteral beslenme uygulamaları-çocuk
13	Teorik	Çeşitli hastalıklarda enteral/parenteral beslenme uygulamaları-çocuk
14	Teorik	Çeşitli hastalıklarda enteral/parenteral beslenme uygulamaları-yetişkin
15	Teorik	Ödev (vaka) ve seminer sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42

Ödev	5	5	1	30
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	131
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Enteral ve parenteral beslenme uygulanacak hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesi hakkında bilgi edinir.
2	Enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, gereksinmeler ve kullanılacak ürünler ile ilgili bilgi edinir.
3	Enteral ve parenteral beslenme uygulanacak farklı yaş gruplarındaki hastaların klinik bulgularına göre hastaya özgü beslenme planı geliştirme bilgisini öğrenir.
4	Enteral ve parenteral beslenme konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma becerisini kazanır.
5	Enteral ve parenteral beslenme konusunda klinik araştırmalara katılır.
6	6. Enteral ve parenteral beslenme ile ilgili bilgiye ulaşabilme, analiz edebilme ve bu bilgiyi sunma becerisi kazanır.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı)*	
1	Beslenme ve Diyetetik alanındaki temel bilgiye sahiptir.
2	Mezuniyet süresince/sonrasında kurum içi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılı
3	Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
4	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenir ve uygular.
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır
6	Öğrenme hedeflerini belirler ve uygular
7	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Alanındaki duygu düşünce ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir
9	Mesleki İngilizceyi iyi bilir ve alanındaki kaynakları takip eder

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	4	3	4	4	4
PÇ2	3	5	3	4	4	4
PÇ3	3	2	4	5	4	4
PÇ4	4	3	4	5	5	5
PÇ5	2	3	5	5	5	2
PÇ6	5	2	2	2	5	3
PÇ7	3	4	3	3	2	2
PÇ8	4	2	5	2	3	5
PÇ9	5	5	2	5	2	4