



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		BDY542		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlediklerindendir sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayarak, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.							
Özet İçeriği		Bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma süreci, araştırma soruları ve hipotezleri, literatür taraması, atıf yapma, yayın etiği, etik standartlar ve yasal sınırlamalar, veri toplama ve analiz teknikleri, gözlem, görüşme, anket, deney, referans verme, bulgular ve sonuç , bilimsel yazım kuralları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ayçıl ÖZTURAN ŞİRİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cebeci, S.2015. Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa Yayınları, İstanbul
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim ve bilimsel araştırma
2	Teorik	Etik ve bilim etiği
3	Teorik	Bilimsel araştırma ve etik ilişkisi
4	Teorik	Bilim ve etik ilişkisinde temel problemler
5	Teorik	Bilimsel yanılma
6	Teorik	Objektiflik ve bilim etiği
7	Teorik	Bilim etiği ve dogmatizm
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Evrensellik sorunu bağlamında bilim etiği
10	Teorik	Bilim etiği ve bilim-politika ilişkisi
11	Teorik	Bilimin pratik değeri ve etik sınırlılıklar
12	Teorik	Bilim insanının eğitici sorumluluğu
13	Teorik	Bilim insanının sosyal sorumluluğu
14	Teorik	Bilim, teknoloji ve insanlığın geleceği
15	Teorik	İntihal tespiti ve uygulanan yaptırımlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ödev	4	0	0	0
Bireysel Çalışma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimle etik arasındaki ilişki düzeylerini ifade edebilir
2	Bilim-etik ilişkileri bağlamında temel problemleri tanımlayabilme
3	Bilim-etik ilişkileriyle ilgili temel problemlere farklı yaklaşımları yorumlayabilir
4	Bilimde etik anlayışının tarihsel gelişimini ifade edebilir
5	Teknolojik gelişmeler bağlamında bilim ve etik ilişkisinin yeni boyutlarını ifade edebil

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı)

1	Beslenme ve Diyetetik alanındaki temel bilgiye sahiptir.
2	Mezuniyet süresince/sonrasında kurum içi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılır
3	Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
4	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarını öğrenir ve uygular.
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır
6	Öğrenme hedeflerini belirler ve uygular
7	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Alanındaki duygu düşünce ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir
9	Mesleki İngilizceyi iyi bilir ve alanındaki kaynakları takip eder

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	2	3
PÇ2	2	3	2	2	3
PÇ3	3	2	2	3	2
PÇ4	2	2	3	2	3
PÇ5	3	2	2	3	3
PÇ6	2	3	3	3	2
PÇ7	3	2	2	2	3
PÇ8	2	3	3	4	2
PÇ9	3	2	2	2	3

