



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |               |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Uzmanlık Alan Dersi I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | UZM701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Ders Düzeyi |       | Yüksek Lisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İş Yüğü | 200 (Saat)  | Teori | 8             | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiğı yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Alper KARTAL, Doç. Dr. Atilla DÖNÜK, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN, Doç. Dr. Beyza ERER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Burak FEYZİOĞLU, Doç. Dr. Bülent ÇELİK, Doç. Dr. Ceren DİNLER AY, Doç. Dr. Coşkun DENİZ, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU, Doç. Dr. Ebru YILMAZ, Doç. Dr. Elvan HAYAT, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Eren Alper YILMAZ, Doç. Dr. Eren Ekin ERCAN, Doç. Dr. Erhan EKİCİ, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Erman ORYAŞIN, Doç. Dr. Esin ERGİN, Doç. Dr. Esin POYRAZOĞLU, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Ferda ZAMBAK, Doç. Dr. Funda ODUNCUOĞLU, Doç. Dr. Gökhan AKSU, Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Doç. Dr. Gökhan Şefik ERKURT, Doç. Dr. Gözde Başak ÖZTÜRK ÖZERAY, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Halise ŞEREFOĞLU HENKOĞLU, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hatice AKDAĞ, Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kevser TOZDUMAN YARALI, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Korhan GÜNEL, Doç. Dr. Kurtuluş BOZKURT, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Eren UZ, Doç. Dr. Mehmet GÜLER, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Doç. Dr. Meryem NAKİBOĞLU, Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ, Doç. Dr. Muzaffer Özgür YANARDAĞ, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nergiz GÜNDEL, Doç. Dr. Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Onur KARTAL, Doç. Dr. Onur YILMAZ, Doç. Dr. Özel SEBETCİ, Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY, Doç. Dr. Özlem Sultan ASLANTÜRK, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sedat ALATAŞ, Doç. Dr. Soner Sertan KARA, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Tuğba AKIN, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Tülay YÜREKLİ, Doç. Dr. Türkay HENKOĞLU, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ, Doç. Dr. Yakup Onur KOCA, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU, Öğr. Gör. Asude Gülçe ORYAŞIN, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem AKGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alpay BÜLBÜL, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ZUNGUR BASTIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ayçıl ÖZTURAN ŞİRİN, Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÖRNEK, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arzu KORUCU, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Baturay ERDAL, Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Birsan KIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu HİÇYILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KİBAR KURT, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLU KARABIYIK, Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş GÖRÜCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Demet AKDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Derya GÜL ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Dilek AÇIKGÖZ KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Batur Alp GÜLŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Emrah BAŞER, Dr. Öğr. Üyesi Erhan COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Hakan UÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER, Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Fulya MÜRTEZA, Dr. Öğr. Üyesi Fulya TORUN, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Sevri EKREN AŞICI, Dr. Öğr. Üyesi Güliz Müge AKPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Güliz UYAR GÜLEÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Gülten Emek TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. |         |             |       |               |          |   |             |   |



Üyesi Hafize Gül KOPARANOĞLU ARTUÇ, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARMUTCUOĞLU TEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL, Dr. Öğr. Üyesi Kamil BİRCAN, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap YÜCEL GÜNGÖR, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÇEKEN, Dr. Öğr. Üyesi Murat ARTUÇ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AGCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin TOPUZ, Dr. Öğr. Üyesi Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK, Dr. Öğr. Üyesi Onur DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Onur TATLI, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN, Dr. Öğr. Üyesi Özgül BALMUMCU, Dr. Öğr. Üyesi Pelin KOÇAK KIZANLIK, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Zarif TAPKAN, Dr. Öğr. Üyesi Rifat AŞLIYAN, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye YAVAŞER BONCOOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Sadık BÜYÜKYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI, Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selin HACILARLIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Dr. Öğr. Üyesi Sermin AĞRALI ERMIŞ, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Dr. Öğr. Üyesi Sinan GÜÇLÜER, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN, Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Uğur UÇAN, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Ahmet OKUMUŞ, Prof. Dr. Ahmet TOKSOY, Prof. Dr. Ali ÇELİK, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Aysun SARIBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Barış KARA, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Bilge AYRANCI, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent DENİZ, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cavit BİRCAN, Prof. Dr. Cemal İYEM, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Cengiz ÖZARSLAN, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Çağrı KİROĞLU, Prof. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN DENİZ, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN, Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Ercan YEŞİLIRMAK, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Ersen YAZICI, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Eyyüp Mennan YILDIRIM, Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Prof. Dr. Gülelengün TÜRK, Prof. Dr. Gürhan KELEŞ, Prof. Dr. Hacı Halil BİYİK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hakkı Bülent BECERİKLİSOY, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin VOYVODA, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İlğaz AKDOĞAN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İlknur BABAHAN BİRCAN, Prof. Dr. İlyas KARABIYIK, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. İnci EGE, Prof. Dr. İsmail BOĞREKÇİ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kamil Can BULUT, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDÖĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDÖĞMUŞ, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet Tolga TAN, Prof. Dr. Mehmet TURGUT, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Muhsin ÖZDEMİR, Prof. Dr. Murat AYDAŞ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa ÇETİN, Prof. Dr. Mustafa KESEN, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEK, Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Necdet DAĞDELEN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Nuran AYSUL, Prof. Dr. Nursabah SARIKAVAKLI, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Onur TOPOĞLU, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Ömer ERİNCİK, Prof. Dr. Öner CANAVAR, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Özlem TÖTÜNCÜLER BİRCAN, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Recai TUNCA, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Selin Muradiye AKÇAY, Prof. Dr. Sema OĞLAK, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdal ÖGÜT, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Serkan BAKIRCI, Prof. Dr. Serkan ÖNCÜ, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Sevin KIRDAR, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Suat



ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şerife AK, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ, Prof. Dr. Tilda SAYDI, Prof. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Prof. Dr. Turan AKKOYUN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Utku YAPICI, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Zöhre POLAT, Arş. Gör. Bakiye GÖKER BAĞCA

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                       | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz)          | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans) | 15   | 20       |
| Rapor                      | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                        |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Uzmanlık alanının tanımı ve önemi                                      |
| 2     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır |
| 3     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                            |
| 4     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                            |
| 5     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                            |
| 6     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme               |
| 7     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                         |
| 8     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                         |
| 9     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri                      |
| 10    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri                      |
| 11    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi          |
| 12    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme                         |
| 13    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır            |
| 14    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır            |
| 15    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır            |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 1           | 2               | 45             |
| Ödev                                                 | 4    | 3           | 2               | 20             |
| Seminer                                              | 3    | 3           | 2               | 15             |
| Proje                                                | 2    | 5           | 5               | 20             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 200            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 8              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir. |
| 2 | Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.                                                         |
| 3 | Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.                                                      |
| 4 | Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.        |
| 5 | Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.                                |
| 6 | Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.                                                                     |



**Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Yüksek Lisans Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme                                                                                |
| 2 | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme                                                                                                            |
| 3 | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme                                                                       |
| 4 | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme                                                                                                            |
| 5 | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6 | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme                                                                                                                          |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme                                                                                                                 |
| 8 | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme                                                                                                                |
| 9 | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme                                                                                                           |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2 | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ3 | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4 | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ5 | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ7 | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ8 | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ9 | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |

