



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vergilendirmenin Anayasal Çerçevesi							
Ders Kodu		MHY530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vergilendirme yetkisinin anayasal sınırları ele alınarak, devletin uyması gereken vergilendirme ilkelerinin Türk Anayasa Mahkemesi kararları etrafında değerdendirilmesi. .							
Özet İçeriğı		Vergilendirme yetkisinin anayasal sınırları ele alınarak 1982 Anayasası çerçevesinde, devletin uyması gereken vergilendirme ilkeleri belirlenmekte ve bu ilkeler, Türk Anayasa Mahkemesi kararları etrafında değerdendirilmektedir. .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerdendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mualla ÖNCEL, Ahmet Kumrulu, Nami ÇAĞAN(2010), Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara
2	Gülşen Güneş (2008), Verginin Yasallığı İlkesi, On iki levha, İstanbul
3	Halil Nadaroğlu (1989), Kamu Maliyesi teorisi, Beta, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vergilendirme yetkisi
2	Teorik	1921 ve 1924 Anayasalarındaki vergileme ile ilgili hükümler
3	Teorik	1961 Anayasasındaki vergileme ile ilgili hükümler
4	Teorik	1982 Anayasasındaki vergileme ile ilgili hükümler
5	Teorik	1982 Anayasasında yer alan vergi ile ilgili hükümlerde vergileme ilkeleri
6	Teorik	Vergilendirme yetkisinin anayasal ilkeler açısından sınırları
7	Teorik	Vergilemenin iktisadi, mali ve sosyal ilkeleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Verginin Yasallığı İlkesi
10	Teorik	Verginin Yasallığı ilkesinin Anayasa Mahkemesi Kararlarına göre incelenmesi
11	Teorik	Uzlaşma Müessesesi ve Verginin Yasallığı ilkesi
12	Teorik	Vergilendirmede mali güç ilkesinin Anayasa Mahkemesi Kararlarına göre incelenmesi
13	Teorik	AB ülkelerinde yer alan vergi hükümlerinin Türkiye ile karşılaştırılması
14	Teorik	Türk vergi sistemindeki sorunlar ve çözüm önerileri
15	Teorik	Genel Tekrar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vergilendirme yetkisinin anayasal sınırlarını kavrar ve değerlendirir
2	Vergilendirme ilkelerinin kavrar ve değerlendirir
3	Vergi uygulamalarını genel ilkelere doğrultusunda değerlendirir
4	Vergilemenin anayasal temellerini kavrayarak, ülkemizdeki vergi sorunları üzerine değerlendirmeler ve analizler yapar
5	Vergi sorunlarını kavrar. Çağdaş vergi sistemlerindeki uygulamalarla karşılaştırarak değerlendirme yapar

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	5	4
PÇ2	4	4	4	2	3
PÇ3	4	3	4	4	3
PÇ4	3	3	4	4	3
PÇ5	3	5	4	4	5
PÇ6	3	4	4	4	5
PÇ7	3	4	4	4	4
PÇ8	3	4	3	4	4
PÇ9	3	4	5	4	4

