



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi							
Ders Kodu		MHY535		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kamu maliyesi konuları içerisinde kamu gelirleri analizi hem kapsam açısından hem de hacim açısından büyük bir paya sahiptir. Kamu maliyesi içerisinde kamu gelirlerinin sınıflandırılması, bunların etkileri, küresel süreç ile birlikte ortaya çıkan yeni koşulların kamu gelirleri üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi, kamu gelirlerini ve mevzuatını etkileyen faktörler ile ilgili konularda maliye yüksek lisans öğrencilerinin literatür araştırması yaparak bilgi toplaması ve bu bilgileri sentezleyerek rapor haline getirip sunmaları ve tartışmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Vergilemenin amacı, gelişimi ve gelir dağılımını iyileştirmede nasıl bir politika amacıyla kullanıldığını açık bir biçimde kavrar,							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Salih TURHAN; Vergi ve Teori Politikası, Filiz Kitabevi, 1993.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kamu Gelirleri Kavramı, Kapsamı ve Sınıflandırılması
2	Teorik	Kamu Gelirlerinden Vergilemenin Tarihsel Gelişimi ve Amacı
3	Teorik	Kamu Gelirleri- Yoksulluk İlişkileri ve Gelir Dağılımında Adalet
4	Teorik	Kamu Gelirleri- Gümrük Birliği İlişkisi
5	Teorik	Küreselleşme Sürecinde Vergi Sistemlerinde Meydana Gelen Değişmeler
6	Teorik	Küreselleşme Sürecinde Vergi Sistemlerinde Meydana Gelen Değişmeler
7	Teorik	Küresel Kamusal Mallar ve Finansmanı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kamu Gelirlerini ve Mevzuatını Etkileyen Faktörler Olarak Baskı Grupları
10	Teorik	Baskı Grupları Ordu ve Medya
11	Teorik	Baskı Grupları Tipolojileri
12	Teorik	Baskı Grupları Etkinliğini Belirleyen Faktörler ve Uyguladıkları Baskı Metodları
13	Teorik	Baskı Grupları Siyaset İlişkisi Etkileme Alanları
14	Teorik	Kamu Ekonomisi- Baskı Grupları İlişkisi
15	Teorik	Türkiye'de Vergi Mevzuatının Oluşum Süreci ve Baskı Grupları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vergilemenin amacı, gelişimi ve gelir dağılımını iyileştirmede nasıl bir politika amacıyla kullanıldığını açık bir biçimde kavrar.
2	Küreselleşme ve ekonomik entegrasyon süreçlerinde kamu gelirleri ve sistemlerindeki gelişmeler ışığında mukayese eder.
3	Kamu gelirlerini ve mevzuatını etkileyen faktörleri analiz eder.
4	Ders kapsamındaki bir konuda yazılı, sözlü ve görsel olarak metodolojik biçimde sunum yapar.
5	Kamu gelirleri alanında daha ileri düzeyde çalışmalar için gerekli bilgi donanımının verilmesi.

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	4	3	3
PÇ2	3	5	4	5	3
PÇ3	3	4	5	5	3
PÇ4	3	4	5	4	3
PÇ5	3	4	5	4	4
PÇ6	2	4	4	4	4
PÇ7	5	4	4	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4
PÇ9	5	4	4	4	4

