



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Vergi Sistemi ve Uygulamaları II							
Ders Kodu		MHY516		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olduğu Türk Vergi Sistemine ait mevcut bilgilerin yorum güçleriyle birleştirilerek ortaya çıkması muhtemel olay ve sorunlara uygulanmasının sağlanması bakımından yapılacak çalışmalar için teorik düzeyde bilimsel alt yapıyı oluşturmaktır.							
Özet İçeriği		Türk Vergi Sisteminde yer alan vergiler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu kanunları değerlendirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mehmet Tosuner, Zeynep Arıkan, Türk Vergi Sistemi, İzmir, 2012.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk Vergi Sisteminde Gelir Üzerinden Alınan Vergiler, Gelir Vergisi Türleri ve Tarihsel Gelişim Süreci
2	Teorik	Gelirin Tanımı, Unsurları ve Vergilendirilmesi
3	Teorik	Ticari Kazançların Vergilendirilmesi
4	Teorik	Zirai Kazançların Vergilendirilmesi, Serbest Meslek Kazançlarının Vergilendirilmesi
5	Teorik	Ücretlerin, Gayrimenkul Sermaye İratlarının Vergilendirilmesi
6	Teorik	Menkul Sermaye İratlarının ve Diğer Kazanç ve İratların Vergilendirilmesi
7	Teorik	Gelirin Toplanması, Beyanı ve Vergi Tevkifatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kurumlar Vergisi
10	Teorik	Tüketim Üzerinden Alınan Vergiler, Katma Değer Vergisi
11	Teorik	Özel Tüketim Vergisi, Banka ve Sigorta Muameleleri Vergisi
12	Teorik	Özel İletişim Vergisi, Şans Oyunları Vergisi, Damga Vergisi, Harçlar
13	Teorik	Servet Üzerinden Alınan Vergiler; Emlak Vergisi
14	Teorik	Motorlu Taşıtlar Vergisi, Veraset ve İntikal Vergisi
15	Teorik	Türk Vergi Sisteminin Tüm Vergiler Açısından Sorunları ve Çözüm Önerileri Açısından Analizi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	4	2	2	16
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk Vergi Sisteminde yer alan vergiler hakkında bilgi sahibidir.
2	Bir hukuksal veya fiili olayın vergilendirme işlemleri açısından vergi sorunu oluşturup oluşturmadığını ayırtabilir, soruna yönelik çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Vergi kanunları çerçevesinde vergilendirme işlemlerini açıklayıp, işlemleri yürütebilir.
4	Ortaya çıkan yeni bir olayın vergi kanunları ile ilişkisini kurabilir ve vergi ile ilgili değişiklikleri sorunsuz bir şekilde uygulamaya yansıtılabilmesi becerisine sahiptir.
5	Vergilendirme işlemlerine ilişkin uygulama sonuçlarını değerlendirerek, yeni öneriler geliştirebilir.

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	5	5	3
PÇ2	3	5	4	5	3
PÇ3	3	4	4	4	3
PÇ4	3	5	4	4	3
PÇ5	3	4	4	4	3
PÇ6	3	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4

