# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Temel Fizyoloji | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SFZ501 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yükü | 150 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrenciye, genel hücre fonksiyonları ve hücrede taşıma, kas tipleri ve fonksiyonları, merkezi-periferik sinir sistemi yapı ve fonksiyonları ile endokrin sistem fonksiyonları ve bu sistemlerin homeostazise katkıları öğretilecektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Hücre ve genel fizyoloji,Nörofizyoloji,Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,Renal fizyoloji,Solunum sistemi fizyolojisi,Gastrointestinal sistem fizyolojisi,Endokrin sistem fizyolojisi | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Guyton, Tıbbi Fizyoloji |
| 2 | İlgili tüm yayınlar |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Aksiyon potansiyeli sırasında iyonların rolleri |
| | Uygulama | Aksiyon potansiyeli sırasında iyonların rolleri |
| 2 | Teorik | Hücre membranından iyon ve moleküllerin taşınması |
| | Uygulama | Hücre membranından iyon ve moleküllerin taşınması |
| 3 | Teorik | Kalp dönemindeki olaylar |
| | Uygulama | Kalp dönemindeki olaylar |
| 4 | Teorik | Kalp fonksiyonunun düzenlenmesi, çeşitli iyonların ve sıcaklığın etkisi |
| | Uygulama | Kalp fonksiyonunun düzenlenmesi, çeşitli iyonların ve sıcaklığın etkisi |
| 5 | Teorik | Solunumla ve sindirimle ilgili genel bilgiler |
| | Uygulama | Solunumla ve sindirimle ilgili genel bilgiler |
| 6 | Teorik | Solunum mekaniği ile Pulmoner dolaşım |
| | Uygulama | Solunum mekaniği ile Pulmoner dolaşım |
| 7 | Ara Sınav (Vize) | ara sınav |
| 8 | Teorik | GİS'de emilim besin taşınımı |
| | Uygulama | GİS'de emilim besin taşınımı |
| 9 | Teorik | Boşaltım sistemine ilişkin genel bilgiler |
| | Uygulama | Boşaltım sistemine ilişkin genel bilgiler |
| 10 | Teorik | Endokrin sistemle ilgili genel bilgiler |
| | Uygulama | Endokrin sistemle ilgili genel bilgiler |
| 11 | Teorik | Hormonların yapıları ve etki şekilleri |
| | Uygulama | Hormonların yapıları ve etki şekilleri |
| 12 | Teorik | Nöronun uyarılması sırasındaki elektirik olaylar |
| | Uygulama | Nöronun uyarılması sırasındaki elektirik olaylar |
| 13 | Teorik | Üreme sisteminin genel işleyişi |
| | Uygulama | Üreme sisteminin genel işleyişi |
| 14 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 0 | 42 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 150 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 6 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Fizyolojinin önemini tanımlayabilme |
| 2 | Diğer sistemler arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme |
| 3 | Konu ile ilgili genel prensiplerini analiz edebilme |
| 4 | Fizyolojik yeterliliğe sahip olur |
| 5 | Akademik gelişim sağlar |

| Program Çıktıları *(Spor Fizyolojisi Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)* | |
|---|---|
| 1 | 1 Egzersiz fizyolojisi YL programındaki alanıyla ilgili temel genel bilgilere sahiptir |
| 2 | 2 Egzersiz ve egzersizin sistemik etkilerini tanımlar |
| 3 | Egzersiz Fizyolojisi YL Programındaki alanıyla ilgili özgün çalışma yapabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | Egzersiz mekanizmalarını yorumlar |
| 5 | Etik ilkelere uyma becerisine sahiptir |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |