



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		SFZ537		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelerinin kavranması, bilimsel esas ve yöntemlere uygun metin oluşturmaının sağlanması							
Özet İçeriği		Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelerinin kavranması, bilimsel esas ve yöntemlere uygun metin oluşturmaının sağlanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktır)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konu ile ilgili kaynaklar
---	---------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel etik ve yayın etiği kavramları ve temel ilkeleri
2	Teorik	Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları
3	Teorik	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması
4	Teorik	Araştırma etik kuralları
5	Teorik	Yayın etiğine aykırı örneklerin incelenmesi
6	Teorik	Aşırma (Plagiarizm)
7	Teorik	Bilimsel Düşünce Yöntemi, Araştırma Türleri ve Veri Toplama Yöntemleri
8	Teorik	Arasınay
9	Teorik	Bilimsel Araştırma ve Metin Aktarmaları Nasıl Yapılır?
10	Teorik	Bilimsel makale bölümleri ve yazımları ile ilgili prensipler
11	Teorik	Metin içi ve Dipnotlu Kaynak Gösterme Yöntemi
12	Teorik	Metin oluşturmada Bilgisayar Kullanımı ve internet Kaynaklarından Yaralanma
13	Teorik	Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Bilimsel Metinde Dil Kullanımı
14	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bilimsel araştırmanın evrelerini uygulayabilmek
2	2. Sonuçları yorumlamayı ve metin oluşturmaya öğrenmek
3	3. Bilimsel yazım kurallarına uygun makale ve projeler geliştirmek.
4	4. Etik kavramları öğrenmek, bilimde etik dışı kabul edilen davranışları kavramak ve içselleştirmek
5	5. Tüm araştırma ve yayın aşamalarında etik ilkelere uymanın gerekliliğini kavramak



Program Çıktıları (Spor Fizyolojisi Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	1 Egzersiz fizyolojisi YL programındaki alanıyla ilgili temel genel bilgilere sahiptir
2	2 Egzersiz ve egzersizin sistemik etkilerini tanımlar
3	Egzersiz Fizyolojisi YL Programındaki alanıyla ilgili özgün çalışma yapabilme becerisine sahiptir.
4	Egzersiz mekanizmalarını yorumlar
5	Etik ilkelere uyma becerisine sahiptir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	5	4	4	4	5
PÇ3	4	5	4	3	5
PÇ4	4	5	5	4	5
PÇ5	4	5	4	5	4

