



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|
| Dersin Adı | Viral Tavuk Hastalıkları | | | | | | |
| Ders Kodu | MİK525 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, viral tavuk hastalıkları hakkında bilgi vermektir | | | | | | |
| Özet İçeriği | Newcastle hastalığı(Yalancı Veba), Avian influenza, Avian encefalomiyelitis, Reovirus infeksiyonları, Retikuloendoteliazis, İnfeksiyöz laringitis, İnfeksiyöz tracheitis, İnfeksiyöz bronchitis, Gumboro, Marek, Leukozi, Tavukların Adenovirus infeksiyonları, İnfeksiyöz laringotraheitis, Çiçek hastalığı, Difteri hastalığı, Egg Drop Syndrome (EDS 76), İnfeksiyöz anemi, Hindilerin viral hepatitisi, Bildircin bronşitisi, hemorajik enteritis. | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 20 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |
| Ödev | 1 | 20 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Kanatlı Hayvan Hastalıkları |
| 2 | Avian Influenza |
| 3 | Avian Influenza and Newcastle Disease A Field and Laboratory Manual |
| 4 | Handbook of Poultry Diseases |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |
|-------|---|
| 1 | Teorik Newcastle hastalığı |
| 2 | Teorik Avian influenza |
| 3 | Teorik Avian encefalomiyelitis, Reovirus infeksiyonları |
| 4 | Teorik Retikuloendoteliazis, İnfeksiyöz laringitis |
| 5 | Teorik İnfeksiyöz tracheitis, İnfeksiyöz bronchitis |
| 6 | Teorik Gumboro |
| 8 | Ara Sınav (Vize) Ara sınav |
| 9 | Teorik Leukozi |
| 10 | Teorik Tavukların Adenovirus infeksiyonları |
| 11 | Teorik İnfeksiyöz laringotraheitis, Çiçek hastalığı |
| 12 | Teorik Difteri hastalığı, Egg Drop Syndrome (EDS 76), |
| 13 | Teorik İnfeksiyöz anemi, Hindilerin viral hepatitisi |
| 14 | Teorik Bildircin bronşitisi, Hemorajik enteritis |
| 15 | Teorik Tartışma |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Laboratuvar | 14 | 0 | 0,5 | 7 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |



| | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | 2 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Viral tavuk hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olmak |
| 2 | Viral tavuk hastalıklarında teşhis, tedavi ve korunma hakkında bilgi sahibi olmak |
| 3 | Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak |
| 4 | Viral tavuk hastalıklarının ayrimını yapabilmek |
| 5 | Viral tavuk aşıları |

Program Çıktıları (Veterinerlik Mikrobiyoloji Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|---|
| 1 | Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir. |
| 2 | Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir. |
| 3 | Bir hayvan populasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir. |
| 4 | Hastalıkların teşhisini için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir. |
| 5 | Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |

