# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Mikroaerofilik Bakteriler ve İnfeksiyonları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MİK533 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 81 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, mikroaerofilik bakteriler ve infeksiyonları hakkında bilgi vermektir | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Mikroaerofilik hareketli bakterilerin sınıflandırılması. Campylobacter'ler, Arcobacter'ler, Helicobacter'ler , Acinotobacter'ler, Brucella'lar, diğer mikroaerofilik bakteriler ve infeksiyonları. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Uğur PARIN | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 20 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 40 |
| Kısa Sınav (Quiz) | 1 | 20 |
| Ödev | 2 | 20 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology |
| 2 | Bergey's manual of systematic bacteriology |
| 3 | Concise Review of Veterinary Microbiology |
| 4 | Brucellosis in humans and animals |
| 5 | Veteriner Bakteriyoloji |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Mikroaerofilik hareketli bakterilerin sınıflandırılması |
| 2 | Teorik | Mikroaerofilik hareketli bakterilerin sınıflandırılması |
| 3 | Teorik | Campylobacter infeksiyonları |
| 4 | Teorik | Campylobacter infeksiyonları |
| 5 | Teorik | Campylobacter infeksiyonları |
| 6 | Teorik | Arcobacter infeksiyonları |
| 7 | Teorik | Arcobacter infeksiyonları |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Helicobacter infeksiyonları |
| 10 | Teorik | Helicobacter infeksiyonları |
| 11 | Teorik | Acinotobacter infeksiyonları |
| 12 | Teorik | Brucella infeksiyonları |
| 13 | Teorik | Brucella infeksiyonları |
| 14 | Teorik | Diğer mikroaerofilik bakteriler ve infeksiyonları |
| 15 | Teorik | Tartışma |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Laboratuvar | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Kısa Sınav | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 81 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Mikroaerofilik bakteriler ve infeksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2 | Campylobacter'ler, Arcobacter'ler, Helicobacter'ler , Acinotobacter'ler, Brucella'lar, diğer mikroaerofilik bakteriler ve infeksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 3 | Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak |
| 4 | Mikroaerofilik bakterilerin üreme özelliklerini bilmek. |
| 5 | Mikroaerofilik bakterilerin yaptığı infeksiyonların teşhisini bilmek. |

| **Program Çıktıları** *(Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir. |
| 2 | Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir. |
| 3 | Bir hayvan populasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir |
| 4 | Hastalıkların teşhisi için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir. |
| 5 | Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |