



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği							
Ders Kodu		HRS620		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	156 (Saat)	Teori	2	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, ergenlerin ruhsal durumları ve anne baba tutumları ilişkisi, bağlanma kuramı ve psikopatoloji, çocuk/ ergen psikiyatri kliniklerinde ve sahada çocuk/ ergen psikiyatri hemşireliği hizmetlerini irdelemeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders; çocuk ve ergenlik dönemi, gelişimsel görevleri, bu dönemin riskleri ve çocuk ve ergenlik dönemiyle ilgili ruhsal rahatsızlıkların tanılanması, değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımının uygulanmasında dünyada ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak terapötik tedavi modelleri ile mevcut uygulamaların irdelenmesi, teori ve uygulamaların psikiyatri hemşireliği felsefesi ile uygunluğunu incelenmesini içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Hatice ÖNER, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Uygulama	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yörükoğlu A., Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür yayıncılık, 2002.
2	Coşkun A., İşeri E., Miral S., Motavallı N., v.d., Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği Yayınları, 3
3	Yearwood E. L., Pearson G. S., Newland J. A. Child and Adolescent Behavioral Health: A Resource for Advanced Practice Psychiatric and Primary Care Practitioners in Nursing, Wiley-Blackwell, 2012
4	McDougall T., Child and Adolescent Mental Health Nursing, Wiley-Blackwell, 2006.
5	Dogra N., Leighton S., Nursing in Child and Adolescent Mental Health, Open University Press; 1 edition, 2009.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya Toplumlarındaki Ergenler ve Sorunları
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
2	Teorik	Dünya Toplumlarındaki Ergenler ve Sorunları
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
3	Teorik	Koruyucu Ergen Ruh Sağlığı
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
4	Teorik	Koruyucu Ergen Ruh Sağlığı
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
5	Teorik	Ergenlikte Normal Ve Patolojik Ruhsal Gelişim
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
6	Teorik	Ergenlikte Normal Ve Patolojik Ruhsal Gelişim
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
7	Teorik	Ergen ve Aile
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
8	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Aile ve Toplum İçindeki Şiddet ve Travma Karşısında Ergen
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
10	Teorik	Aile ve Toplum İçindeki Şiddet ve Travma Karşısında Ergen
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma



11	Teorik	Ergenlerde Duygu-Durum Bozuklukları Ve Hemşirelik Yaklaşımları
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
12	Teorik	Ergenlerde Özkıym
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
13	Teorik	Ergenlerde Madde Bağımlılığı Ve Hemşirelik Yaklaşımları
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
14	Teorik	Ergen Psikiyatrisinde Kanıta Dayalı Yaklaşım
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma
15	Teorik	Ergen Psikiyatrisinde Kanıta Dayalı Yaklaşım
	Ön Hazırlık	okuma-araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	5	2	105
Ödev	1	15	2	17
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				156
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya ve toplumdaki ergen sorunlarını bilecek
2	Ergen ruh sağlığında koruyucu yaklaşımları bilecek
3	Ergen gelişiminde normal ve patolojik olan gelişimleri ayırt edebilecek.
4	Aile ve toplum içinde ergene yönelik şiddet davranışlarının ruh sağlığına olan etkilerini bilecek
5	Ergen ruh sağlığı ile ilgili politikaları tartışabilecek
6	Ruh sağlığı bozulmuş ergene yönelik hemşirelik yaklaşımlarını bilecek
7	Ergen psikiyatrisinde kanıta dayalı uygulamaları değerlendirebilecek

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3



PÇ8	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4

