



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I							
Ders Kodu		ÇSH601		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste amaç, öğrenciye çocuk ve ailenin sağlığını koruma ve geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste Dünya’da ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuğun büyüme ve gelişmesini etkileyen faktörler, büyüme-gelişme ilkeleri, ebeveynlerin sağlık inançları, aile ve çocuğun sağlık davranışları, yaş dönemlerine göre beslenme ilkeleri, taramalar ve bağışıklama, riskli davranışları önleme konularında hemşirelik yaklaşımları incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp kitapevi, 1. Baskı, Ankara
4	Adams ED, Towle MA (2009). Pediatric Nursing Care. Prentice Hall, New Jersey.
5	Bowden VR, Greenberg CS (2010). Children and their Families. Lippincott Williams and Wilkins, 2nd Ed., New York, Philadelphia.
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia.
7	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatric Nursing. Seventh Ed. Mosby.
8	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
9	Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia
10	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk sağlığının ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu
2	Teorik	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik uygulama ve programlar
3	Teorik	Çocuk sağlığının korunmasına ve geliştirilmesinde hemşirenin rolü
4	Teorik	Büyüme ve gelişme ile ilişkili Kuram ve modeller
5	Teorik	Büyüme ve gelişme ile ilişkili Kuram ve modeller
6	Teorik	Çocuk ve ailenin sağlık inanç ve davranışları
7	Teorik	Çocuk sağlığının korunmasına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; bebeklik dönemi
10	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; bebeklik dönemi
11	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; oyun çocukluğu dönemi
12	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; okul öncesi çocukluğu dönemi
13	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; okul çocukluğu dönemi
14	Teorik	Gelişim dönemlerine göre sağlığı geliştirme; adolesan dönemi
15	Teorik	Çocuk Sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim planlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	1	30	4	34
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığının durumunu karşılaştırabilme
2	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları ve programları tartışabilme
3	Çocuğun büyüme ve gelişmesi ile ilişkili kuram ve modelleri tartışabilme
4	Çocuk sağlığının korunmasına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilme
5	Çocuğun yaş dönemlerine göre gereksinimlerini bütüncül bakım ve aile merkezli bakım yaklaşımlarına göre saptayabilme
6	Sağlık inanç ve davranışlarının çocuk ve ailesinin sağlığı üzerine etkisini tartışabilme
7	Sağlıklı çocuk ve ailesine yönelik gereksinimleri doğrultusunda eğitim planlama ve uygulayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	3	4	3	1	1	1
PÇ2	2	2	2	3	1	1	
PÇ3	1	3	3	3	1	1	1
PÇ4	2	3	3	3	4	2	2
PÇ5	2	3	4	4	2	1	
PÇ6			5		2	2	1
PÇ7	2	2	5	1	2	2	1
PÇ8		2	3	1	1		4
PÇ9	5	5	4	2		1	1

