



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II							
Ders Kodu		ÇSH603		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye, hasta çocuk ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılama konusunda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders, çocuk yaş dönemlerine göre sık karşılaşılan akut ve kronik hastalıklar, ağrı yönetimi, sistemlere göre çocuk ve ailenin bütüncül bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, bakımın planlanması ve uygulanması konularında ileri düzeyde bilgi ve becerileri içerir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp kitapevi, 1. Baskı, Ankara,.
4	Adams ED, Towle MA (2009). Pediatric Nursing Care. Prentice Hall, New Jersey.
5	Bowden VR, Greenberg CS (2010). Children and their Families. Lippincott Williams and Wilkins, 2nd Ed., New York, Philadelphia.
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia.
7	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatric Nursing. Seventh Ed. Mosby.
8	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
9	Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia
10	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
11	Ward S.L. Pediatric Nursing Care: Best Evidence-Based Practices. F.A. Davis Company; 1 edition, 2013.
12	Rudd K.,(Author), Kocisko D. Pediatric Nursing: The Critical Components of Nursing Care. F.A. Davis Company; 1 edition, 2013.
13	Ricci S., Kyle T. Carman S. LWW; Second edition, 2012.
14	Burns C.E., Dunn A.M., Brady M.A., Star N.B., Pediatric Primary Care, 5e (Burns, Pediatric Primary Care). Saunders; 5 edition, 2012.
15	www.unicef.org.tr
16	http://www.un.org.tr/.
17	http://www.tbmm.gov.tr.
18	http://www.ilo.org

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk sağlığını etkileyen genetik ve çevresel faktörler
2	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin hastalık, hastaneye uyum ve başetme yolları ve hemşirelik yaklaşımı
3	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin hastalık, hastaneye uyum ve başetme yolları ve hemşirelik yaklaşımı
4	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 0-1 yaş
5	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 0-1 yaş
6	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 1-3 yaş
7	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 1-3 yaş
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 3-6 yaş
10	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 3-6 yaş



11	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 6-12 yaş
12	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 6-12 yaş
13	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 12-18 yaş
14	Teorik	Hasta çocuk ve ailesinin bakımına yönelik güncel hemşirelik yaklaşımları: 12-18 yaş
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	1	30	4	34
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk sağlığını etkileyen genetik ve çevresel faktörleri tartışabilme
2	Çocuğun yaş dönemlerine göre gereksinimlerini bütüncül bakım ve aile merkezli bakım yaklaşımlarına göre saptayabilme
3	Çocukta ortaya çıkan sağlık sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirebilme
4	Hasta çocuk ve ailesine yönelik gereksinimleri doğrultusunda bakımı planlama ve uygulayabilme
5	Çocuk ve ailesine hizmet veren diğer sağlık disiplinleriyle işbirliği içinde sunulan hizmetleri eleştirel şekilde analiz edebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	3	1	3
PÇ2	1		2		2
PÇ3	1	1	2	1	1
PÇ4	1		4	3	3
PÇ5	1		3	2	3
PÇ6		1	1	1	1
PÇ7	3		1	1	1
PÇ8			2	3	1
PÇ9	1	2	1	1	1

