



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama II							
Ders Kodu		ÇSH604		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	0	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II dersinde edindiği bilgileri pekiştirmek amacıyla ikincil ve üçüncül düzeyde sağlık hizmeti veren kurumlarda uygulama becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II dersinde edindiği bilgileri pekiştirmek amacıyla ikincil ve üçüncül düzeyde sağlık hizmeti veren kurumlarda uygulama yapar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp kitapevi, 1. Baskı, Ankara.
4	Adams ED, Towle MA (2009). Pediatric Nursing Care. Prentice Hall, New Jersey.
5	Bowden VR, Greenberg CS (2010). Children and their Families. Lippincott Williams and Wilkins, 2nd Ed., New York, Philadelphia.
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia.
7	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2015). Wong's Essential Of Pediatric Nursing. 10th Ed. Mosby.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Çalışma alanını tanıma
2	Uygulama	Hasta çocuk ve aileyi tanıma
3	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
4	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
5	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
6	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
7	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV (Rapor sunma)
9	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
10	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
11	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
12	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
13	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
14	Uygulama	Hasta çocuk/ailenin sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
15	Uygulama	FİNAL (Rapor Sunma)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	1	30	4	34
Ara Sınav	1	30	2	32



Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hasta çocuğun gelişimini değerlendirebilme
2	Çocuğun gelişim dönemlerine göre normal ve anormal gelişim özelliklerini ayırt edebilme
3	Çocuk ve ailesinin sağlık sorununa ilişkin gereksinimlerini bütüncül bakım anlayışı ile belirleyebilme
4	Çocuk ve ailesinin sağlık sorununa ilişkin belirlediği bakım uygulamalarını planlayabilme ve ailenin katılımını destekleyebilme
5	Çocuk ve ailesinin sağlık sorununa ilişkin planladığı bakımı uygulayabilme ve ailenin katılımını destekleyebilme
6	Çocuk ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleyebilme
7	Çocuk ve ailesine etkin eğitim yapabilme
8	Meslektaşları ve diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdelleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	1	1	2	1	1	1	2	1
PÇ2	1	1	2	1	1	1	2	1
PÇ3	2	2	2	1	1	1	1	
PÇ4	1	1	2	1	1	2	1	1
PÇ5		1	1	1	1	2	1	1
PÇ6	1	1	2	1	1	1		1
PÇ7	1	1	2		1	1	2	2
PÇ8		1		1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	2	3	3	1	1

