



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar							
Ders Kodu		ÇSH605		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, çocuk sağlığı alanındaki yeniliklere ilişkin bilgilere ulaşabilme, Çocuk Sağlığı alanındaki yeniliklerle ilgili araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde sunabilme, alanda kullanabilme ve bu bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme konusunda uzmanlık düzeyinde bilgi sağlar.							
Özet İçeriği		Bu ders, gelişmiş ülkelerde ve Türkiye’de çocuk sağlığına yönelik sosyal ve toplumsal politikalar, çocuk sağlığı hemşireliğinde güncel yaklaşımlar, çocuk hastalıkları hemşireliğinde güncel yaklaşımlar (örn tele hemşirelik, evde bakım, ağrı yönetimi), teknolojiye bağımlı çocuğun evde ve hastanede bakımı konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 10th ed., St. Louis, 2015.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey
6	Jonhnsen S.H.:High-Risk Parenting: Nursing Assessment and Strategies for The at Risk, J.B. Lippincott Company, 1979.
7	Murray R.B., Zentner J.P. Nursing Assessment and Health Promotion Strategies Through the Life Span, Appleton & Lange; 5th edition, 1993.
8	Black B., Chitty K.K., Professional Nursing: Concepts & Challenges, 6e (Chitty, Professional Nursing; Concepts and Challenges). Saunders; 6th edition, 2010.
9	Potter P.A., Perry A.G. Fundamentals of Nursing, 7e. Mosby; 7th edition, 2008.
10	Potter P.A., Perry A.G. Clinical Nursing Skills and Techniques. Mosby; 8th edition, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişmiş Ülkelerde ve Türkiye ‘ de Çocuk Sağlığına Yönelik Sosyal ve Toplumsal Politikalar
2	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (örn Gelişimsel yaklaşım)
3	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (devam)
4	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (devam)
5	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar - makale tartışma
6	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar - makale tartışma
7	Teorik	Çocuk Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (örn. Bilişim, tele hemşirelik, evde bakım, ağrı yönetimi)
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Çocuk Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (örn. Bilişim, tele hemşirelik, evde bakım, ağrı yönetimi)
10	Teorik	Çocuk Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (devam)
11	Teorik	Çocuk Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (devam)
12	Teorik	Çocuk Sağlı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar- makale tartışma
13	Teorik	Çocuk Sağlı Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar- makale tartışma
14	Teorik	Teknolojiye Bağımlı Çocuğun Evde ve Hastanede Bakımı
15	Teorik	FİNAL



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	1	30	4	34
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelişmiş Ülkelerde ve Türkiye ' de Çocuk Sağlığına Yönelik Sosyal ve Toplumsal Politikaları takip edip gelişmeleri yorumlayabilme
2	Çocuk Sağlığı ve hastalığı alanındaki yeniliklerle ilgili araştırma sonuçlarını tartışabilme ve alanda kullanabilme
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili yeni bilgi ve uygulamaları analiz ve sentez edebilme
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğini ilgilendiren diğer disiplinlerdeki yeni gelişmeleri tartışabilme
5	Çocukta ortaya çıkan sağlık sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	1
PÇ2	3	3	3	1	3
PÇ3	2	2	2	1	2
PÇ4	2	3	2	2	2
PÇ5	3	3	2	3	1
PÇ6	1	1	1		1
PÇ7	2	1	1	5	2
PÇ8	1		1		1
PÇ9	1	1	1		1

