AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Zor Koşullar Altında Yaşayan Çocuklar								
Ders Kodu	ÇSH606		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	194 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailede yüksek risk yaratan durumları, güç koşullar altında yaşayan aile ve çocuğun gereksinimleri ve sorunlarına yönelik çözümler konusunda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin özellikleri ve bu alanda çocuk sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları tartışılır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ, Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey
6	Jonhnson S.H.:High-Risk Parenting: Nursing Assessment and Strategies for The at Risk, J.B. Lippincott Company, 1979.
7	www.unicef.org.tr
8	http://www.un.org.tr/.
9	http://www.tbmm.gov.tr.
10	http://www.ilo.org

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Çocuğun yaşamını riske sokan bireysel, ailesel ve toplumsal etmenler
2	Teorik	Çalışan çocuklar
3	Teorik	Doğal afetler ve çocuk
4	Teorik	Savaş, Göç, Mülteci ve azınlık gruplarda yaşayan çocuk
5	Teorik	Yoksulluk ve çocuk
6	Teorik	Sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar
7	Teorik	Kurumdaki çocuklar
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Alkol ve madde bağımlılığı olan ebeveyn çocuğu
10	Teorik	Fiziksel ve mental engelli çocuklar
11	Teorik	Özel aile yapıları ve çocuk
12	Teorik	Özel aile yapıları ve çocuk-Devam
13	Teorik	Fiziksel sorunu olan ebeveyn çocuğu
14	Teorik	Ruhsal sorunu olan ebeveyn çocuğu
15	Teorik	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	4	84
Ödev	1	30	6	36

Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
			Toplam İş Yükü (Saat)	194
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin gereksinimlerini belirleyebilme
2	Toplumda güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin sorunlarına yönelik uygun çözümler üretebilme.
3	Güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin sorunlarını, eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini dikkate alarak bu konudaki hemşirelik hizmetlerinin etkinliğini eleştirel şekilde analiz edebilme
4	Güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin sorunlarının çözümünde ve bu sorunların önlenmesinde hemşirenin rollerine ilişkin yeni yaklaşımlar geliştirebilme.
5	Toplumda güç koşullar altında yaşayan çocuk ve ailenin sorunlarına yönelik tartışabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	1	2
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	2	1	1
PÇ4	2	2	3	2	1
PÇ5	2	2	2		2
PÇ6	1		2	1	
PÇ7		1		1	1
PÇ8		1		1	
PÇ9	2	1		1	3