AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği								
Ders Kodu	ÇSH623			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	156 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan yüksek riskli yenidoğanların ileri hemşirelik yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin özellikleri, yenidoğan yoğun bakım hemşireliğinin ilkeleri, yenidoğanın transport ve ileri yaşam desteği ilkeleri, YYBÜ'nde hasta güvenliği, hasta ve ailenin bakım gereksinimleri, yenidoğan yoğun bakımında yenilikleri içerir.								
Staj Durum	var								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Curley MAQ, Moloney-Harmon PA, Critical Care Nursing of Infants and Children, Second Edition, W.B. Saunders Company, 2001
2	Karaböcüoğlu M, Köroğlu TF, Çocuk Yoğun Bakım Esaslar Ve Uygulamalar, 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
3	Şahinoğlu AH, Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, 2011.
4	Karaböcüoğlu M, Köroğlu TF, Pediatrik Mekanik Ventilasyon, 1. Baskı, Çağdaş Medikal Kitapevi, Ankara, 2003
5	Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri (2008), Editörler: T. Dağoğlu, G. Görak, Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
6	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
7	Dağoğlu T, Görak G, (eds). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti, 2008.
8	Wong DL, et al. (2012). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 9th ed., St. Louis.
9	Çavuşoğlu, H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği II., Sistem Ofset, Ankara, 2013.
10	Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong's Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007.
11	Törüner, E.K., Büyükgönenç, L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Amasya, 2012.
12	Yurdakök M, (çeviri editörü). Yenidoğan Hemşireliği, 2. Baskı, Ankara, Rotatıp Kitabevi, 2012.
13	Watson RL. (2012) Certification and core review for neonatal intensive care nursing. 4th ed., St. Louis: Elsevier Saunders
15	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.
16	Ricci SS. (2007). Essentials of Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia
17	İbiş M, Özbaş S, Günay İ (Eds). Yenidoğan Canlandırması. Anıl Reklam Matbbacılık Ltd. Şti., Ankara, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Ülkemizde ve dünyada yenidoğan sağlığı ve yenidoğan yoğun bakım hemşireliği
2	Teorik	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi (YYBÜ) tanıtımı ve standartları
3	Teorik	Yüksek riskli yenidoğanın özellikleri
4	Teorik	Yenidoğan resüsitasyonu ve transportu
5	Teorik	Yüksek riskli yenidoğanın sorunları ve hemşirelik bakımı
6	Teorik	Yüksek riskli yenidoğanın sorunları ve hemşirelik bakımı
7	Teorik	Yüksek riskli yenidoğanın sorunları ve hemşirelik bakımı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yüksek riskli yenidoğanın sorunları ve hemşirelik bakımı
10	Teorik	Yenidoğan yoğun bakımda acil girişimler
11	Teorik	Yenidoğan yoğun bakımda ebeveyn varlığı ve katılımı
12	Teorik	Aile -bebek etkileşimi

13	Teorik	YYBÜ'nde hasta güvenliği (enfeksiyon, düşme, hatalı uygulamalar vb)
14	Teorik	YYBÜ'nde etik sorunlar
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	2	2	6	16
Ödev	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	2	0	28
			Toplam İş Yükü (Saat)	156
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yüksek riskli yenidoğanın bakım gereksinimlerini açıklayabilme
2	Yüksek riskli yenidoğanın gereken ileri hemşirelik bakımını yönetebilme
3	Yenidoğan yoğun bakımda yatan bebeğe bakımına ilişkin güncel yaklaşımları izleyebilme.
4	Yenidoğan yoğun bakım alanlarında karşılaşılan sorunlara yönelik kanıt temelli çözümler üretebilme
5	Yenidoğan yoğun bakımda yatan bebeğe bakımına ilişkin güncel yaklaşımları değerlendirebilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		2	2	2
PÇ2	2	1	1	3	1
PÇ3		1	2	3	2
PÇ4	1	2	3	2	
PÇ5	1		1	3	1
PÇ9	2	3	1	2	2