



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Acil Hemşireliği							
Ders Kodu		ÇSH624		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye aile merkezli yaklaşım ve etik ilkeler doğrultusunda çocuğun acil sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı konusunda güncel bilgiler kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders, çocuk acil kliniklerinin özellikleri, çocuk sağlığı hemşirelerinin rol ve sorumlulukları, çocuk hastanın sorununa yönelik verileri analiz etme ve bakımı planlama, acil sorunu olan çocuğun kritik bakımını yönetme, acil hastanın yönetiminde yasal ve etik ilkeler konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sever L, Taştan Y. (2001). Pediatrik Aciller. İstanbul Üniv. Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi, No:26, İstanbul.
2	Karaböcüoğlu M, Uzel N, Yılmaz L (2004). Çocuk Acil Tıp Kitabı. Çapa Tıp Kitabevi, İstanbul.
3	Curley MAQ, Moloney-Harmon PA. (2001) Critical Care Nursing, 2nd Edition, Saunders, Philadelphia.
4	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
5	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
6	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
7	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
8	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
9	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
10	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Acil Servislerinin standartları ve özellikleri, acil serviste çocuk sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları
2	Teorik	Çocukta temel ve ileri yaşam desteği
3	Teorik	Çocuk hastanın solunum acil sorunları ve hemşirelik bakımı
4	Teorik	Çocuk hastanın kardiyovasküler acil sorunları ve hemşirelik bakımı
5	Teorik	Çocuk hastanın nörolojik acil sorunları ve hemşirelik bakımı
6	Teorik	Çocuk hastanın GİS ve GÜS acil sorunları ve hemşirelik bakımı
7	Teorik	Travma geçiren çocuğun acil yönetimi
8	Teorik	ara sınav
9	Teorik	Çocuk hastanın endokrin acil sorunları ve hemşirelik bakımı
10	Teorik	Çocuk hastanın hemato-onkolojik acil sorunları ve hemşirelik bakımı
11	Teorik	Çocuk acil servislerinde hasta güvenliği
12	Teorik	Zehirlenme sonrası çocuğun acil bakımı
13	Teorik	Çocuk ihmali ve istismarını tanımlama ve yaklaşımı
14	Teorik	Çocuk acil servislerinde etik sorunlar
15	Teorik	final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	5	4	6	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk hastanın acil bakım gereksinimlerini tartışabilme/yorumlayabilme
2	Çocuk hastanın acil bakımına ilişkin ileri düzey hemşirelik yaklaşımlarını tartışabilme
3	Çocuk hastanın acil bakımda yeni yaklaşımları takip edebilme
4	Çocuk hastanın acil bakım gereksinimlerini tartışabilme/yorumlayabilme
5	Çocuk hastanın acil bakımına ilişkin ileri düzey hemşirelik yaklaşımlarını tartışabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdelleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1		3	2
PÇ2	2	1		2	2
PÇ3	1		1		1
PÇ4	3	2		3	2
PÇ5	1	2		2	3
PÇ9	1	1		1	

