



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                          |                                   |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Çocuk Acil Hemşireliği Uygulaması                                                                                                                                                        |                                   |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ÇSH625                                                                                                                                                                                   |                                   | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                  | 96 (Saat)                         | Teori       | 0 | Uygulama | 4 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı öğrenciye aile merkezli yaklaşım ve etik ilkeler doğrultusunda çocuğun acil sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı konusunda ileri düzey beceriler kazandırmaktır. |                                   |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Students practice secondary and tertiary level which treatment and care in the emergency unit for consolidate the information acquired in the Pediatric Emergency Nursing course.        |                                   |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                      |                                   |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                  |                                   |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                          | Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sever L, Taştan Y. (2001). Pediatrik Aciller. İstanbul Üniv. Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi, No:26, İstanbul.  |
| 2  | Karaböcüoğlu M, Uzel N, Yılmaz L (2004). Çocuk Acil Tıp Kitabı. Çapa Tıp Kitabevi, İstanbul.                                     |
| 3  | Curley MAQ, Moloney-Harmon PA. (2001) Critical Care Nursing, 2nd Edition, Saunders, Philadelphia.                                |
| 4  | McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.                            |
| 5  | Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.           |
| 6  | Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999. |
| 7  | Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.                                         |
| 8  | Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.  |
| 9  | Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.                                                  |
| 10 | Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                     |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Klinik ortamı tanıma                                                                                                |
| 2     | Teorik                       | Ünitede hasta profilini tanıma                                                                                      |
| 3     | Teorik                       | Ünitede belirlendiği etik konu ve yasal konuları gözleme ve saptama, uygun yaklaşımları ders danışmanı ile tartışma |
| 4     | Teorik                       | Fizik tanılama yapma, rapor yazma                                                                                   |
| 5     | Teorik                       | Triyaj ve transportu gözleme, Hastaların sağlık sorunlarını saptama, bakıma katılma, öneri getirme                  |
| 6     | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 7     | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                                                           |
| 9     | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 10    | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 11    | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 12    | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 13    | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 14    | Teorik                       | Değişik acil ve yoğun bakım hastasının bakımına katılma ve bakım verme, rapor etme                                  |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final                                                                                                               |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 6    | 2           | 2               | 24             |
| Uygulamalı Ders                                      | 12   | 2           | 4               | 72             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 96             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocuk hastanın acil bakım gereksinimi tanımlayabilme                      |
| 2 | Çocuk hastanın acil bakımını gerektiğinde yönetebilme                     |
| 3 | Çocuk hastanın acil bakımda yeni yaklaşımları uygulamada kullanabilme     |
| 4 | Acile gelen çocuk ve ailenin stresini yönetmede destek olabilme           |
| 5 | Çocuk hastanın acil bakımını yürüten ekip ile uyum içerisinde çalışabilme |

**Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.                                                                                                                     |
| 2 | Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme. |
| 3 | Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.                                                                                            |
| 4 | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdelleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.                                     |
| 5 | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.                                                                                                           |
| 6 | Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.                                                                                               |
| 7 | Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.                      |
| 8 | Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.                                                                                   |
| 9 | Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.                                                                    |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 1   |     | 1   | 1   |     |
| PÇ2 | 1   |     | 1   | 1   |     |
| PÇ3 | 1   |     | 1   | 1   |     |
| PÇ4 | 2   | 1   |     | 1   | 1   |
| PÇ5 |     |     |     | 1   |     |
| PÇ7 |     |     | 2   |     | 1   |
| PÇ8 |     |     |     | 1   | 2   |
| PÇ9 | 1   | 1   |     | 1   |     |

