AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği								
Ders Kodu	ÇSH626		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye çocuk yoğun bakım ünitesinde yatan kritik hastalığı olan çocuklarda hemşirelik yönetimine ilişkin ileri düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders çocuk yoğun bakım hemşireliğinde kavram ve ilkeler, güncel tedavi ve yaklaşımlar konularını içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Curley MAQ, Moloney-Harmon PA, Critical Care Nursing of Infants and Children, Second Edition, W.B. Saunders Company, 2001
2	Fuhrman BP, Zimmerman J, Pediatric Critical Care, Third Edition, Mosby Inc, 2006
3	Karaböcüoğlu M, Köroğlu TF, Çocuk Yoğun Bakım Esaslar Ve Uygulamalar, 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
4	Şahinoğlu AH, Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, 2011.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı kritik hasta çocuğun tanılanması
2	Teorik	Dünya da ve Türkiye'de çocuk yoğun bakım hizmetlerinin durumu
3	Teorik	Çocuk yoğun bakım servislerinin asgari donanım, personel ve hizmet standartları
4	Teorik	Yoğun bakım deneyiminin aile üzerine etkileri
5	Teorik	Terminal dönem hasta çocuk ve ailesine yaklaşım
6	Teorik	Çocuk yoğun bakım hastasının transportu
7	Teorik	Pediatrik ileri yaşam desteği
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Çocuk yoğun bakım ünitelerinde sık karşılaşılan etik sorunlar, etik ikilemler ve çözüm önerileri
10	Teorik	Yoğun bakım da sedasyon ve analjezi
11	Teorik	Kritik hastada enteral ve parenteral beslenme
12	Teorik	Çocuk yoğun bakım ünitelerinde hasta güvenliği (nozokomial infeksiyonlar, düşme, bası yarası, malpraktisler vb)
13	Teorik	Şok ve dolaşım desteği
14	Teorik	Mekanik ventilatördeki hastanın hemşirelik bakımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çocuk yoğun bakım hemşireliğinde yer alan temel kavramları tartışabilme
2	Çocuk yoğun bakım ünitelerinde kullanılan teknolojiyi kullanabilme
3	Çocuk yoğun bakımda yatan çocuğun bakımına ilişkin güncel yaklaşımları izleyebilme.
4	Yoğun bakımdaki çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımını bütüncül bakım ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirebilme
5	Çocuk yoğun bakımda karşılaşılan etik sorunları tartışabilme/duyarlılık geliştirebilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		1	1	2
PÇ2	2	1	1	1	1
PÇ3	2		1	1	
PÇ4	3		1	2	1
PÇ5	2			1	
PÇ9	1		1		1