



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar							
Ders Kodu		ÇSH628		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye, yenidoğan, çocuk ve ergeni etkileyen etik ve yasal konular, sorunlar ve etik karar verme konularında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste yenidoğan, çocuk ve ergeni etkileyen etik ve yasal konular ve etik sorunların çözümünde hemşirelik yaklaşımları tartışılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey
6	Civaner M (Çeviren). Dünya Hekimler Birliğı Tıp Etiğı Elkitabı. Dünya Hekimler Birliğı, 2005.
7	Sökmen A, Tarakçioğlu S. Mesleki Etik: Etik – Yönetmel Etik – Sosyal Sorumluluk. Detay Yayıncılık, 2013.
8	Stapledon W.O. A Modern Theory of Ethics: A study of the Relations of Ethics and Psychology. eBooks@Adelaide, 2009.
9	www.unicef.org.tr

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelik etik kodları
2	Teorik	Anne, Fetüs ve Yenidoğan Hakları
3	Teorik	Yenidoğan Etiğinin Felsefi Temelleri
4	Teorik	Çocuk Sağlığı Hemşiresinin Savunucu
5	Teorik	Yenidoğanda Klinik Araştırmalar
6	Teorik	Fetal –neonatal etik sorunlar
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Çocuk hakları
9	Teorik	Ebeveyn hakları
10	Teorik	Gizlilik / mahremiyet
11	Teorik	Bilgilendirilmiş onam/ Karar verme
12	Teorik	Gençleri etkileyen yasal ve etik durumlar - Gebelik / Düşükler /evlilik/madde kullanımı
13	Teorik	Olgular ve Etik Analizi
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84



Uygulamalı Ders	4	2	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yenidoğan ve çocuk sağlığı hemşireliğinde etik sorunları tartışabilme
2	Ebeveyn, hasta/sağlıklı yenidoğan ve çocuğun haklarını irdeleyebilme
3	Çocuk yaş grubunda bilgilendirilmiş onam alma ve ilkelerini açıklayabilme.
4	Pediyatrik araştırmalarda etik ilkeleri açıklayabilme
5	Tanı, tedavi ve bakım sürecinde ortaya çıkan etik sorunların çözümünde çocuk ve ailenin savunuculuğunu yapabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2			1
PÇ2	2	2	1		1
PÇ3	2	1			
PÇ4	2	1			1
PÇ5	2	2		1	1
PÇ8					1
PÇ9	2	1		1	2

