



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kronik Hastalığı Olan Çocuğun Bakımı							
Ders Kodu		ÇSH629		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	156 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesinin gereksinimlerini saptama ve bakım uygulamalarını kanıt temelli olarak yönetme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve dünyadaki durumu, kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları, kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar, kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi, çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.
3	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
4	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
5	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routledge, London.
6	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatric Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184
7	Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu
2	Teorik	Kronik Hastalıklarla İlişkili Kuram ve modeller
3	Teorik	Kronik Hastalıklarla İlişkili Kuram ve modeller
4	Teorik	Kronik hastalıkların tedavisi ve hemşirelik bakımında güncel yaklaşımları
5	Teorik	Kronik hastalıkların tedavisi ve hemşirelik bakımında güncel yaklaşımları (Devam)
6	Teorik	Kronik hastalığın çocuk ve ailesine etkisi ve hastalıkla baş etmelerine yardım etme
7	Teorik	Kronik Hastalığı olan 0-1 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kronik Hastalığı olan 1-3 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı
10	Teorik	Kronik Hastalığı olan 1-3 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı (Devam)
11	Teorik	Kronik Hastalığı olan 3-6 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı
12	Teorik	Kronik Hastalığı olan 6-12 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı
13	Teorik	Kronik Hastalığı olan 6-12 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakımı (Devam)
14	Teorik	Kronik Hastalığı olan 12-18 Yaş Çocuğun ve Ailesinin Hemşirelik Bakım
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	2	2	6	16
Ödev	14	2	2	56



Bireysel Çalışma	14	2	0	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				156
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ve hemşirelik bakımının ülkemizdeki ve dünyadaki durumunu karşılaştırabilme
2	Kronik hastalıklarla ilişkili kuram ve modelleri tartışabilme
3	Kronik hastalıklı çocuğun tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımları açıklayabilme
4	Kronik hastalıklı çocuğun yaş dönemlerine göre gereksinimlerini bütüncül bakım ve aile merkezli bakım yaklaşımlarına göre planlayabilme
5	Kronik hastalıklı çocuğa verdiği bakımın sonuçlarını değerlendirebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	1		
PÇ2	2	2	2		1
PÇ3	1	2	2		
PÇ4	2	2	1		1
PÇ5	2	2	1		
PÇ9	1			2	

