AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yenidoğan Hemşireliği								
Ders Kodu	ÇSH631		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye yenidoğanların sağlık tanılamasını yapma ve ileri düzey bakımını yönetme konusunda bilgi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste yenidoğanların sağlık tanılaması ve özellikleri, yenidoğan hemşireliğinin bakım ilkeleri, yenidoğan sorunları ve yenidoğanın bakımında güncel yaklaşımlar konuları yer almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Curley MAQ, Moloney-Harmon PA, Critical Care Nursing of Infants and Children, Second Edition, W.B. Saunders Company, 2001
2	Karaböcüoğlu M, Köroğlu TF, Çocuk Yoğun Bakım Esaslar Ve Uygulamalar, 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
3	Şahinoğlu AH, Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, 2011.
4	Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri (2008), Editörler: T. Dağoğlu, G. Görak, Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	Wong DL, et al. (2012). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 9th ed., St. Louis.
6	Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong's Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş: Dünyada ve Ülkemizde Yenidoğan Hemşireliği
2	Teorik	Yenidoğanın Sağlığının Değerlendirilmesi
3	Teorik	Yenidoğan Resusitasyonu
4	Teorik	Yenidoğan Transportu
5	Teorik	Yenidoğanda Sıvı-Elektrolit ve ısı Dengesi
6	Teorik	Yenidoğanda Beslenme
7	Teorik	Yenidoğan Ünitelerinde Hastane Enfeksiyonları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Yenidoğan Ünitesindeki Tanısal ve Terapötik İşlemler
10	Teorik	Yenidoğanda Ağrı
11	Teorik	Yenidoğanların Taburculuğa Hazırlanması
12	Teorik	Yenidoğanın evde bakımı
13	Teorik	Yenidoğan hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar
14	Teorik	Yenidoğan Hemşireliğinde Etik
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84

Ödev	5	2	2	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Dünyada ve ülkemizdeki yenidoğan hemşireliğini tartışabilme
2	Yenidoğanın bütüncül sağlık değerlendirmesini yapabilme, yorumlayabilme
3	Yenidoğanın bakım gereksinimlerini tartışabilme
4	Yenidoğanda tanı, tedavi ve hemşirelik bakım ilkelerini tartışabilme
5	Yenidoğan hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırıma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	1	1	
PÇ2	2	1		2	
PÇ3	1	1		1	2
PÇ4	2	2	1	1	1
PÇ5	5	1		2	
PÇ9		1			