AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Araştırma ve Yayın Etiği								
Ders Kodu	ÇSH633			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	56 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırıp, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlediklerindendir sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.								
Özet İçeriği	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırıp, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemelerini sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aydın, İ. (2018). Eğitim ve öğretimde etik. Pegem Atıf İndeksi, 1-210.
2	Uçak, N. Ö., & Birinci, H. G. (2008). Bilimsel etik ve intihal. Türk kütüphaneciliği, 22(2), 187-204.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimin Tanımı, Özelliği, Doğası, Tarihsel Gelişimi, Bilimsel Paradigmalar
2	Teorik	Bilimsel Araştırma Ve Bilimsel Araştırma Süreçleri - Araştırma Yöntembilimi -Konu Belirleme - Problemi Tanımlama - Problem Seçimi, Amaç, Önem - Sınırlılıklar
3	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Nitel-Nicel Araştırmalar) (Tarama-Deneme Modelleri)
4	Teorik	Veri Toplama Süreçleri Ve Analiz Yöntemleri Veri Toplama Araçları-Gözlem-Görüşme-Bulgular-Tartışma
5	Teorik	Bilimsel Araştırmada Kullanılan Ölçme Araçları
6	Teorik	Evren Ve Örneklem: Geçerlilik Ve Güvenirlik Kavramları -Araştırma Problemi Ve Hipotezlerin Belirlenmesi
7	Teorik	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamaları (Araştırma Konusunun Belirlenmesi, Amacı Ve Önemi, Literatür Taraması, Sınırlılıkları)
8	Ara Sınav (Vize)	sınav
9	Teorik	Bilimsel Yayın Türleri (Tez, Makale Yazım Teknikleri), Sunum Hazırlama
10	Teorik	Bilimsel Raporlama, Kaynak Kullanma, Atıf Yöntemleri, Kaynakça Düzenleme
11	Teorik	Araştırma Etiği Kavramı Ve Temel İlkeleri Araştırma Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri
12	Teorik	Araştırma Ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi Ve Tartışılması TÜBİTAK Araştırma Ve Yayın Kurulu Yönetmeliği--YÖK Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi
13	Teorik	Araştırma Etik Kurulları / Yayın Etiğine Aykırı Örnek İncelemeleri
14	Teorik	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel araştırma ve özelliklerini açıklayabilme
2	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme
3	Çalışmalara uygun araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme
4	Literatür tarayabilme ve atıflayabilme
5	Veri toplama ve analiz tekniklerini öğrenebilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ2	1	1	
PÇ3	1	1	
PÇ4		1	1
PÇ7			1
PÇ9			2