



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akademik Yazma ve Yayın Becerileri							
Ders Kodu		EBE628		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bir araştırma makalesinin akademik olarak yazma ve yayınlama becerisini geliştirmek							
Özet İçeriği		Bu ders; bilimsel araştırma makalesinde, makalenin giriş, yöntem, bulgular, tartışma, sonuç, özet ve kaynaklar bölümlerinin yazılması, geleneksel derleme makalesinin özellikleri ve alt bölümlerinin yazılmasını, makalenin dergiye göre düzenlenmesi, gönderimi ve revizyon yapabilme bilgi ve becerisi edinmeyi içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ajithkumar K. (2011) Scientific writing : How to write a manuscript - an introduction. Kerala Journal Of Orthopaedics, 24(1); 1-3.
2	Akhgari M, Asadi M, Lee E ve ark. (2010) Scientific paper writing guidelines: Writing a scientific research article. Retrieved January 19, 2010, from http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html . (Erişim Tarihi: 15 Ocak 2013).
3	Bates College. (2013) How To write a paper in scientific journal style and format (pdf). http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWsections.html . (Erişim Tarihi: 15 Ocak 2013)
4	Davidson A, Taylor DMcd, Babl FE. (2012) Review article: A primer for clinical researchers in the emergency department: Part III: How to write a scientific paper. Emerg Med, 24: 357-362.
5	Driscoll DL, Kasztalska A. (2013) Writing the experimental report: Methods, results, and discussion, Last Edited: 2013-03-11. http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/670/03/ (Erişim 10 Ocak 2013).
6	Grindstaff TL, Saliba SA. (2012) Avoiding manuscript mistakes. Int J Sports Phys Ther, 7(5): 518-524.
7	Hesselbach RA, Petering DH, Berg CA ve ark. (2012) A Guide to Writing a Scientific Paper: A Focus on High School Through Graduate Level Student Research. ZEBRAFISH, 9(4); 246-9.
8	Hoogenboom BJ, Manske RC. (2012) How to write a scientific article. Int J Sports Phys Ther, 7(5): 512-517.
9	Jenicek M. (2006) How to read, understand, and write 'Discussion' sections in medical articles. An exercise in critical thinking. Med Sci Monit, 12(6): 28-36.
10	Moher D, Hopewell S, Schulz KF ve ark. (2010) CONSORT 2010 Explanation and Elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. J Clin Epidemiol, 63; e1- e37.
11	Moher D, Liberati A, Tetzlaff J ve ark. (2009) Reprint—preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA Statement. Physical Therapy, 89(9); 873-880.
12	Polton G, Grant I. (2012) The subtleties of scientific writing. J Small Anim Pract, 53: 311-312.
13	Puhan MA, Akl EA, Bryant D ve ark. (2012) Discussing study limitations in reports of biomedical studies- the need for more transparency. Health Qual Life Outcomes, 10; 23.
14	Simera I, Kirtley S, Altman DG. (2012) Reporting clinical research: Guidance to encourage accurate and transparent research reporting Maturitas, 72: 84- 87.
15	Song F, Parekh S, Hooper L ve ark. (2010) Dissemination and publication of research findings: An updated review of related biases. Health Technol Assess, 4(8):1-193.
16	USC University of Southern California.(2013) Organizing Your Social Sciences Research Paper. URL: http://libguides.usc.edu/writingguide . (Erişim 1 Ocak 2013).
17	Vandenbroucke JP, von Elm E, Altman DG ve ark. (2007) Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE): Explanation and elaboration. PLoS Med, 4(10): e297.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, öğrenci beklentilerinin belirlenmesi, kaynakların paylaşımı



2	Teorik	Araştırma makalesinin giriş bölümünün özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
3	Teorik	Araştırma makalesinin giriş bölümünü hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
4	Teorik	Araştırma makalesinin yöntem bölümü
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
5	Teorik	Araştırma makalesinin yöntem bölümünü hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
6	Teorik	Araştırma makalesinin bulgular bölümü
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
7	Teorik	Araştırma makalesinin bulgular bölümünün hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
8	Teorik	Araştırma makalesinin tartışma bölümü
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
9	Teorik	Araştırma makalesinin tartışma bölümünü hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
10	Teorik	Araştırma makalesinin sonuç ve öneriler bölümleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
11	Teorik	Araştırma makalesinin sonuç ve öneriler bölümlerinin hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
12	Teorik	Makalenin kaynaklar bölümünün hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
13	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
14	Teorik	Geleneksel derleme makalesinin özellikleri ve alt bölümlerinin hazırlanması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek çalışma hazırlama
15	Teorik	Makaleyi dergiye göre düzenleyebilme
16	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	4	2	60
Seminer	3	4	2	18
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma makalesinin giriş bölümünü açıklayabilme
2	Araştırma makalesinin giriş bölümünü hazırlayabilme



3	Araştırma makalesinin yöntem bölümünü açıklayabilme
4	Araştırma makalesinin yöntem bölümünü hazırlayabilme
5	Araştırma makalesinin bulgular bölümünü açıklayabilme
6	Araştırma makalesinin bulgular bölümünü hazırlayabilme
7	Araştırma makalesinin tartışma bölümünü açıklayabilme
8	Araştırma makalesinin tartışma bölümünü hazırlayabilme
9	Araştırma makalesinin sonuç ve öneriler bölümlerini açıklayabilme
10	Araştırma makalesinin sonuç ve öneriler bölümlerini hazırlayabilme
11	Makalenin kaynaklar bölümünü hazırlayabilme
12	Geleneksel derleme makalesinin özellikleri ve alt bölümlerini açıklayabilme
13	Geleneksel derleme makalesinin özellikleri ve alt bölümlerini hazırlayabilme
14	Makaleyi dergiye göre düzenleyebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

