



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Politikaları ve Hemşirelik							
Ders Kodu		İHH640		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	156 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin Dünya da ve Ülkemizdeki sağlık politikalarını ve bu politikalara ilişkin eleştirel yaklaşımı, Sağlık Politikaları ve hemşireliğin tarihsel geçmişi, hemşireliğe ilişkin mevcut yasalar, hükümet politikaları, hemşireliğin politik savunuculuğu, Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik de politik gelişim örnekleri, Sağlık politikalarının temel felsefesi, analiz ve stratejilerini konularında bilgi ve becerilerini geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Bu ders, sağlıkla ilgili yasa ve politikalar, hemşireliği etkileyen politikalar ve yasal düzenlemeler ve hemşirenin sağlık politikalarının oluşturulması, düzenlenmesi ve izlenmesi süreçlerindeki rol ve sorumluluklarını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	- Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders-Elsevier Co., Canada.
2	- Allender JA, Spreadley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting the Public's Health, 6. Edition, LW & Wilkins, USA.
3	- David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. Blackwell publishing, USA.
4	- Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S.A. (2003) Community Health Nursing. Second Edition, Thomson-Pelmar Learning, USA.
5	- Maurer F.A., Smith C.M. (2005) Community/Public Health Nursing Practise. Third Edition, Elsevier Saunder, USA.
6	- Birleşmiş Millerler Nüfus Fonu, Nüfus Üreme, Sağlığı ve Bin Yılın Kalkınma Hedefleri, 2008 (www.unfpa.org.tr)
7	Health Care Quality and Outcomes Management, Health & Administration Development Group, Gulledege J., Apsen Publishers, 1999, USA Sağlık Hizmetleri El Kitabı, Hayran, O., Sur, H., Çevik Matbaası, İstanbul, 1998.
8	Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri, Ankara, 2003, 2008
9	Yıldırım T., Sağlık Yöneticiliğinde Yasal Düzenlemeler. Sertifikalı Yönetim ve Liderlik Kurs Kitabı 2004, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık Politikaları ve Hemşirelik
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
2	Teorik	Mevcut Sağlık yasaları ve Hemşirelik
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
3	Teorik	Sağlık politikası, temel kavramlar, sağlık sistemi, ekonomi politikası
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
4	Teorik	Hemşireliğin politik savunuculuğu, Temel felsefe ve politik analiz ve stratejiler
	Ön Hazırlık	Literatür Arştırması
5	Teorik	Öğrencilerin Ülke sağlık sunumları, Kanada Hemşireliği, Amerika Hemşireliği, Küba Hemşireliği, İngiltere Hemşireliği
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
6	Teorik	Dünya da sağlık politikalarının tarihsel dönüşü, farklı ülkelerde sağlık politikaları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
7	Teorik	Dünya da sağlık politikalarının tarihsel dönüşü, farklı ülkelerde sağlık politikaları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması



8	Teorik	Hemşirelik örgütleri, hemşirelik eylemleri, sağlık politikası ve etik
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
9	Teorik	Sağlıkta Dönüşüm Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
10	Teorik	Sağlıkta Dönüşüm Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
11	Teorik	Türkiye de Sağlık politikaları, 1980 sonrası sağlık reformu ve uygulamaları
	Ön Hazırlık	Literatür Arştırması
12	Teorik	Sağlık Politikalarında aktörleri: devlet, finansman modelleri, sağlık çalışanları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
13	Teorik	Sağlık Politikalarında aktörleri: devlet, finansman modelleri, sağlık çalışanları
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür Araştırması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				156
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünyadaki mevcut sağlık politikalarını bilme
2	Ülkemizdeki sağlık politikalarının tarihsel gelişiminin bilme
3	Sağlık politikalarında hemşirelerin etkinliğini açıklama
4	Farklı ülkelerdeki hemşirelik örgütlerinin sağlık politikalarındaki etkinliklerini açıklama
5	Hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları bilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4



PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	5	5	5	5	5

