



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulaması							
Ders Kodu		HSH614		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, okul sağlığı hizmetleri kapsamında öğrencilerin ve okul çalışanlarının sağlık risklerini saptaması, sağlığının korunması ve geliştirilmesinde okul sağlığı hemşiresinin rol ve sorumluluklarını gerçekleştirmesi ve ülkemizde okul sağlığı hemşireliğine ilişkin mevcut durumu eleştirel bakış açısı ile tartışabilmesidir							
Özet İçeriği		Okulda sağlığı taraması, sağlık eğitimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	T.C. Sağlık Bakanlığı (2008) Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi Başkanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü Yayını, Yayın no:719,Ankara
2	Lewis KD, Bear BJ (2009) Manual of school health a handbook for school nurses, educators and health professionals, Elsevier, 3th edition
3	Aksayan S. Okul sağlığı hemşireliği. In: Erefe İ, editör. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları; 1998
4	T.C. Sağlık Bakanlığı. Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı. Ankara: Yücel Ofset Matbaacılık; 2008
5	Hikmet P. Okul Sağlığı. Bertan M, Güler Ç. (eds) Halk Sağlığı Temel Bilgiler (içinde), Ankara, 1997
6	Özcebe H, Ulukol B, Mollahaliloğlu S, Yardım N ve Kahraman F (eds). Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı
7	Lewis S.K,Bear B.J,(2008) Manual of School Health: A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Sağlık riskleri açısından okul çevresini değerlendirme
2	Uygulama	Sağlık riskleri açısından okul çevresini değerlendirme
3	Uygulama	Okul sağlığı uygulaması
4	Uygulama	Okul sağlığı uygulaması
5	Uygulama	Okul sağlığı uygulaması
6	Uygulama	Okul sağlığı uygulaması
7	Uygulama	Okul sağlığı uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Uygulama	Sağlık eğitimi
10	Uygulama	Sağlık eğitimi
11	Uygulama	Sağlık eğitimi
12	Uygulama	Sağlık eğitimi
13	Uygulama	Sağlık eğitimi
14	Uygulama	Sağlık eğitimi
15	Uygulama	Sağlık eğitimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	25	3	28



Dönem Sonu Sınavı	1	35	3	38
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul sağlığı hizmetlerinin ve okul sağlığı hemşireliğinin önemini kavrayabilme
2	Okul sağlığı hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını gerçekleştirebilme
3	Okul çevresini ve sağlık risklerini tanımlama, hemşirelik sürecini uygulayabilme
4	Okulda tarama programları gerçekleştirebilme, öncelikli araştırma konularını belirleyebilme
5	Okulda tarama programları gerçekleştirebilme, öncelikli araştırma konularını belirleyebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)

1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	2	2	3	3	3
PÇ3	2	2	3	3	3
PÇ4	4	4	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	3	3	3
PÇ7	2	2	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

