AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Aile Sağlığı Hemşireliği								
Ders Kodu	HSH615		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, toplumun temel birimi olan ailenin fiziksel, psiko-sosyal ve toplumsal yönden, sağlık bakımında risk gruplarına yönelik hemşirelik yaklaşımının ilkelerini kavratmayı amaçlar								
Özet İçeriği	Ailenin tanımı, yapısı, aile tipleri, aile hemşireliğinin teorik temelleri, ailede iletişim ve roller yapısı, gelişimsel dönemlere göre ailenin sağlık bakımı ve aile hemşireliği süreci								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kaakinen R.J,Duff V.G,(2009) Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and
2	Stanhope M, Lancaster J. (2004) Community & Public Health Nursing. Sixth Edition. USA: Mosb
3	Cüceloğlu D. (1999). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitapevi. 12. Baskı
4	Dönmezer İ. (2003). Ailede İletişim ve Etkileşim. Ege Üniversitesi Basımevi.
5	Fridemann M.L. (1995). The Framework of Systemic Organization. A Conceptual Approach to Families and Nursing. Sage Publications. Londra.
6	Bomar,J.P.,(2004) Promoting Health in Families: Applying Family Research and Theory to Nursing Practice

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ailenin tanımı, yapısı, aile tipleri
2	Teorik	Ailenin tanımı, yapısı, aile tipleri
3	Teorik	Aile hemşireliğinin teorik temelleri
4	Teorik	Ailede iletişim ve iletişim süreçleri
5	Teorik	Ailede roller yapısı
6	Teorik	Ailede değerler, inançlar
7	Teorik	Aile ve sağlık ilişkisi
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Yeni kurulan ailenin sağlık bakımı
10	Teorik	Aile hemşireliği süreci
11	Teorik	Maternite dönemi ailenin sağlık bakımı
12	Teorik	Okul öncesi ve okul çağı çocuğu olan ailenin sağlık bakımı
13	Teorik	Adölesan çağı çocuğu olan ailenin sağlık bakımı
14	Teorik	Erişkin ve yaşlı bireylerin aile sağlık bakımı
15	Teorik	Erişkin ve yaşlı bireylerin aile sağlık bakımı
16	Teorik	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	2	12

Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ailenin yapısal özeliklerini açıklama
2	Aile hemşireliğinin teorik temellerini kavrama
3	Ailede roller, güçler ve değerleri tanımlama
4	Ailenin gelişimsel dönemlerinin farkında olma
5	Ailenin gelişimsel dönemlerinin farkında olma

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırıma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	2	2
PÇ2	2	3	2	2	2
PÇ3	2	3	2	2	2
PÇ4	2	3	2	3	3
PÇ5	2	3	2	2	2
PÇ6	2	3	2	2	2
PÇ7	2	3	2	2	2
PÇ8	2	3	2	2	2
PÇ9	2	3	2	2	2