AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulaması								
Ders Kodu	HSH616		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	148 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciler, aile sağlığı hemşireliği ile ilgili ileri bilgi, tutum, becerileri ve uygulamaları kazandırmayı amaçlar								
Özet İçeriği	Ev ziyareti								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Stanhope M, Lancaster J. (2004) Community & Public Health Nursing. Sixth Edition. USA: Mosb
2	Cüceloğlu D. (1999). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitapevi. 12. Baskı
3	Cüceloğlu D. (1999). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitapevi. 12. Baskı
4	Fridemann M.L. (1995). The Framework of Systemic Organization. A Conceptual Approach to Families and Nursing. Sage Publications. Londra.
5	Bomar,J.P.,(2004) Promoting Health in Families: Applying Family Research and Theory to Nursing Practice

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Ev ziyareti
2	Uygulama	Ev ziyareti
3	Uygulama	Ev ziyareti
4	Uygulama	Ev ziyareti
5	Uygulama	Ev ziyareti
6	Uygulama	Ev ziyareti
7	Uygulama	Ev ziyareti
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Uygulama	Ev ziyareti
10	Uygulama	Ev ziyareti
11	Uygulama	Ev ziyareti
12	Uygulama	Ev ziyareti
13	Uygulama	Ev ziyareti
14	Uygulama	Ev ziyareti
15	Uygulama	Ev ziyareti
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	30	2	32

Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	148
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Aile sağlığının önemini kavrama
2	Aile sağlığı hemşiresinin rollerinin farkında olma
3	Ev ziyareti yapma
4	Aile sağlığı hemşiresinin işlevlerinin farkında olma
5	Aile sağlığı hemşiresinin işlevlerinin farkında olma

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*	
1	Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme.
2	Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırıma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme.
3	Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme.
4	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme.
5	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
6	Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme.
7	Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
8	Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme.
9	Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	2	2
PÇ2	2	3	2	2	2
PÇ3	2	3	2	2	2
PÇ4	2	3	2	3	3
PÇ5	2	3	2	2	2
PÇ6	2	3	2	2	2
PÇ7	2	3	2	2	2
PÇ8	2	3	2	2	2
PÇ9	2	3	2	2	2