# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Uzmanlık Alan Dersi I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | UZM801 | | Ders Düzeyi | Doktora | | | | | |
| AKTS Kredi | 8 | İş Yükü | 200 *(Saat)* | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Rahime YAYGINGÜL, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Yıldız DENAT, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇ YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Özcan ABAYLI, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülengün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İsmail BÖĞREKCİ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nefati KIYLIOĞLU, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARPKAYA, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA, Prof. Dr. Saadettin YILDIRIM, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Serdal ÖĞÜT, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şule Yurdagül ÖZSOY, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Kısa Sınav (Quiz) | 1 | 20 |
| Derse Katılım (Performans) | 15 | 20 |
| Rapor | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları |

| | |
|---|---|
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Uzmanlık alanının tanımı ve önemi |
| 2 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır |
| 3 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama |
| 4 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama |
| 5 | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama |
| 6 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme |
| 7 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler |
| 8 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler |
| 9 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri |
| 10 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri |
| 11 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi |
| 12 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme |
| 13 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır |
| 14 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır |
| 15 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|---|---|---|---|
| Kuramsal Ders | 15 | 1 | 2 | 45 |
| Ödev | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Seminer | 3 | 3 | 2 | 15 |
| Proje | 2 | 5 | 5 | 20 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 5 | 5 | 100 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 200 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 8 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| | |
|---|---|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek. |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek. |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak. |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak. |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak. |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak. |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. |

**Program Çıktıları** *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı)*

| | |
|---|---|
| 1 | Hemşirelikte eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme. |
| 2 | Hemşirelik ve çocuk sağlığı hemşireliği alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik ileri düzey bağımsız araştırma yapabilme/yürütebilme, araştırma sonuçlarını yorumlayabilme ve sorunların çözümünde kullanabilme. |
| 3 | Çocuk sağlığına ve sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma bulgularını hemşirelik bakımında kullanabilme. |
| 4 | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına ilişkin bir sorunu bağımsız olarak irdeleyebilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, uygulayabilme ve sonuçları değerlendirebilme. |
| 5 | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme. |
| 6 | Hemşirelik/çocuk sağlığı hemşireliği ve gelişim kuram ve modellerini, çocuk sağlığı hemşireliği alanında kullanabilme. |
| 7 | Farklı disiplin alanlarındaki kuram ve uygulamalara ilişkin bilgileri gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme. |
| 8 | Öğrenciler ve diğer meslektaşlarını öğrenmeye yönlendirebilme, gerektiğinde bilgi ve becerilerini geliştirmede liderlik yapabilme. |
| 9 | Çocuk sağlığı alanında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik konularda çözüm üretebilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |