



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		TIB701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Abdullah YALÇIN, Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	NCBI Pubmed ve güncel yayınlar
---	--------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
2	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
3	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
4	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
5	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
6	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
7	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
8	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
9	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
10	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
11	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
12	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
13	Ön Hazırlık	Araştırma ve hazırlama
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Seminer

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Seminer	1	20	2	22
Okuma	1	0	28	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel öğrenme alanlarını açıklar
2	Moleküler biyoloji kavramlarını öğrenme
3	Moleküler biyoloji tekniklerini öğrenme
4	Sunum hazırlama ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
5	Güncel konular konusunda araştırma yapma becerilerinin geliştirilmesi



Program Çıktıları (Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Tıbbi Biyoloji temel alan bilgilerine sahip olma
2	Moleküler Biyoloji tekniklerinde uzmanlaşma
3	Moleküler biyoloji tekniklerini uygulama
4	Bilimsel bir proje oluşturma ve gerçekleştirme becerisi elde etme
5	Bilimsel gelişmeleri takip etme ve yorumlama becerisi elde etme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	3	2	3
PÇ2	2	2	4	2	3
PÇ3	2	2	3	2	3
PÇ4	3	3	3	4	4
PÇ5	3	3	3	3	5

