



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sinirbilimdeki Moleküler Gelişmeler							
Ders Kodu		TIB638		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Principles of Neural Science – Eric R. Kandel, James A. Schwartz, Thomas M. Jessell, Steven A. Siegelbaum, A.J. Hudspeth - McGraw-Hill Education / Medical; 5th edition (October 26, 2012)
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel bakış
2	Teorik	Nöron hücresi
3	Teorik	Sinir sisteminin diğer hücreleri
4	Teorik	İyon kanalları
5	Teorik	Membran potansiyeli
6	Teorik	Aksiyon potansiyel
7	Teorik	Nörotransmitterler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sinaps iletimi
10	Teorik	Zihnin nöral temeli
11	Teorik	Algı
12	Teorik	Hareket
13	Teorik	Davranış bilimi
14	Teorik	Dil, konuşma ve öğrenme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	5	2	91
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Hücresin işleyişini moleküler düzeyde öğrenme
2	2. Temel sinirbilmi kavramlarını öğrenme
3	3. Sinir sistemi hastalıklarının moleküler temellerini öğrenme
4	4. Modern tıbbi biyoloji uygulamalarını karşılaştırma



5 İleri hücre Biyolojisi alanında kullanılan yöntemler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Tıbbi Biyoloji Doktora Programı)

1	Tıbbi Biyoloji temel alan bilgilerine sahip olma
2	Moleküler Biyoloji tekniklerinde uzmanlaşma
3	Moleküler biyoloji tekniklerini uygulama
4	Bilimsel bir proje oluşturma ve gerçekleştirme becerisi elde etme
5	Bilimsel gelişmeleri takip etme ve yorumlama becerisi elde etme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	3	3
PÇ2	2	2	2	4	4
PÇ3	2	2	2	3	3
PÇ4	3	2	2	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3

