AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Emek Piyasaları Analizi								
Ders Kodu	ÇEİ505			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İstihdam ve işsizlik kavramlarını açıklamak, Türkiye'de ve dünyada işsizlik sorununu analiz etmek, istihdam ve işsizlikle mücadele politikalarını tartışmak								
Özet İçeriği	İstihdam ve işsizlikle ilgili kavramların tanımlanması; Emek Piyasası ve Özellikleri; İstihdam ve İşsizlik kavramının teorik temelleri, Klasik Okul; İstihdam ve İşsizlik, Keynesyen Okul; Neo-Klasik Okul, Yapısalcı Okul; Üretim İlişkileri ve İstihdam; İşsizlik Türleri; İstihdam ve işsizliğin mikroekonomik analizi; İstihdam ve işsizliğin makroekonomik analizi; Dünyada İstihdam ve İşsizlik; Türkiye'de İstihdam ve İşsizlik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EKO532

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İşgücü Piyasası Politikaları, Siyasal Kitabevi *Gürsel, Seyfettin & Ulusoy, Veysel (1999) Türkiye'de İşsizlik ve İstihdam, Cogito Ekonom
2	Seyfettin Gürsel & Veysel Ulusoy, Türkiye'de İşsizlik ve İstihdam, Yapı Kredi Yayınları Cogito Ekonomi 87, 1. Baskı, İstanbul, 1999.
3	Aren, Sadun (1981) İstihdam Para ve İktisadi Politika, Doruk Matbaacılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstihdam ve işsizlikle ilgili kavramların tanımlanması
2	Teorik	İstihdam ve işsizlikle ilgili kavramların tanımlanmas
3	Teorik	Emek Piyasası ve Özellikleri, Aktif Nüfus, İşgücü, İstihdam, İşgücüne Katılım Oranı (İKO), Bağımlılık Oranı, Eksik İstihdam
4	Teorik	İstihdam ve İşsizlik kavramının teorik temelleri, Klasik Okul (Klasik İstihdam Teo.) Klasik Modelde İşgücü Piyasası
5	Teorik	İstihdam ve İşsizlik, Keynesyen Okul
6	Teorik	Neo-Klasik Okul, Yapısalcı Okul
7	Teorik	Üretim İlişkileri ve İstihdam
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İstihdam sorunları; Eksik istihdam
10	Teorik	İşsizlik; İşsizlik Tanımı, Oranı, Ölçülmesi
11	Teorik	İşsizlik Türleri (Gizli, Açık, Geçici, Yapısal, Konjonktürel, Mevsimlik)
12	Teorik	İstihdam ve işsizliğin mikroekonomik analizi; firma işgücü arz ve talebi
13	Teorik	İstihdam ve işsizliğin makroekonomik analizi
14	Teorik	Dünyada İstihdam ve İşsizlik; Türkiye'de İstihdam ve İşsizlik
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21

Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İstihdam ve işsizlik kavramlarını açıklayabilecektir.
2	İşsizlik ile ilgili değerlendirme yapabilecektir.
3	İşsizlikle mücadele politikaları ile ilgili karşılaştırma yapabilecektir.
4	Yeni gelişmelerin işgücü piyasalarına etkisini analiz edebilecektir.
5	Emek piyasaları politikalarını öğrenir.

Program Çıktıları *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yollları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	1	1	1	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	5
PÇ12	4	4	4	4	5