



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Verimlilik Yönetimi ve Kalkınma							
Ders Kodu		ÇEİ506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Verimlilik ve işletme düzeyinde verimlilik analizini kavramak, verimlilik artırma stratejisi program ve yöntemlerini açıklamak ve verimlilik artışı için insan kaynağını etkin yönetebilme yeteneğini kazandırmaktır. İstihdam ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi teorik olarak analiz edebilme becerisi Türkiye'de ekonomik büyüme- istihdam ilişkisini anlayabilme becerisi							
Özet İçeriği		Ücret teorileri ekonomik büyüme ve istihdam ilişkisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EKO544
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Addison, John T.; Orgöl Demet Öztürk, Minimum Wages, Labor Market Institutions, and Female Employment and Unemployment: A Cross-Country Analysis. IZA DP No. 5162, Bonn, September 2010.
2	Aksu, Ömer A.; Ücretler ve Verimlilik. İ.Ü. İktisat Faköltesi, Yayın No. 538, İstanbul, 1983.
3	PROKOPENKO, Joseph (1992); Verimlilik Yönetimi: Uygulamalı Elkitabı, (Çev.: Olcay Baykal, Nevda Atalay ve Erdemir Fidan), MPM Yayın No: 476, Ankara.
4	SIBSON, E. B. (1991); İşletmelerde İşgücü Verimliliğinin Artırılması, (Çev.: Sinan Artan ve İnci Artan), Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ücret Sistemleri ve Yönetimi
2	Teorik	Verimliliğın Tanımı, Türleri, Diğer Kavramlarla İlişkisi ile Önemi İşletme Verimliliğini Etkileyen İç ve Dış Faktörler ve Ulusal ve İşletme Düzeyinde Verimlilik Analizi,
3	Teorik	Ekonomik büyüme ile ilgili temel kavramlar
4	Teorik	İstihdamla ilgili temel kavramlar
5	Teorik	İstihdam Teorileri
6	Teorik	Phillips Analizi
7	Teorik	Okun Yasası
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lorenz Eğrisi
10	Teorik	Ekonomik büyüme ve istihdam ilişkisi
11	Teorik	Türkiye'de 1980 öncesi ekonomik büyüme ve istihdam
12	Teorik	Türkiye'de 1980 sonrası ekonomik büyüme ve istihdam
13	Teorik	İstihdamsız büyüme tartışmaları
14	Teorik	Çeşitli dünya ülkelerinde ekonomik büyüme ve istihdam ilişkisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstihdam ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi teorik olarak analiz edebilme becerisi
2	Türkiye'de ekonomik büyüme- istihdam ilişkisini anlayabilme becerisi
3	Ücret politikasını mikro ve makro düzeylerde analiz edebilme.
4	Ulusal düzeyde ücret politikası ve yönetimine ilişkin genel bilgileri kavrayabilme.
5	Ücret araştırması yapabilme ve ücret sistemi kurabilme.

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyumsuzluk ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	4
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	4	4	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	5	4	4	4
PÇ6	5	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	4	4
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	4	4	4	4	3
PÇ11	2	2	3	3	3
PÇ12	3	4	4	4	5

