



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşgücü Piyasasının Demografik Analizi							
Ders Kodu		ÇEİ507		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye’de ve seçilmiş ölkelerde işgücü piyasasında nüfusa ilişkin değışimleri takip ve analiz yeteneği kazandırmak.							
Özet İçeriđi		Demografi kavramının genel çerçevesi ve bilgi tabanları, işgücü piyasasına ilişkin veri tabanları, işgücünün nüfus, yaş, cinsiyet, medeni durum, sektörlerle dağılımı, işsizlik süreleri, coğrafik açıdan dağılımı vb. boyutta demografik ve sosyal analizlerinin yapılması, işgücü piyasası tahminleri ve veri tabanlarında hata ve eksiklikler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	LORDOĞLU, KUVVET ve ÖZKAPLAN, NURCAN (2007), ÇALIŞMA İKTİSADİ, DER YAYINLARI, İSTANBUL.
2	BİÇERLİ, KEMAL (2011), ÇALIŞMA EKONOMİSİ, 4. BASKI, BETA YAYINLARI, İSTANBUL.
3	TÜİK, TOPLUMSAL YAPI ve DEMOGRAFİ İSTATİSTİKLERİ

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İŞGÜCÜ PİYASASI KAVRAMI, TÜRLERİ ve YAPISI
2	Teorik	İŞGÜCÜ PİYASASI KAVRAMI, TÜRLERİ ve YAPISI
3	Teorik	DEMOGRAFİ KAVRAMI ve ÇERÇEVESİ
4	Teorik	DEMOGRAFİ KAVRAMI ve ÇERÇEVESİ
5	Teorik	DÜNYA'DA ve TÜRKİYE'DE İŞGÜCÜ PİYASININ DEMOGRAFİK YAPISI
6	Teorik	DÜNYA'DA ve TÜRKİYE'DE İŞGÜCÜ PİYASININ DEMOGRAFİK YAPISI
7	Teorik	TÜİK HANEHALKI İŞGÜCÜ VERİ SETİ İLE DEMOGRAFİK ANALİZ
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	TÜİK HANEHALKI İŞGÜCÜ VERİ SETİ İLE DEMOGRAFİK ANALİZ
10	Teorik	Seminer sunumu
11	Teorik	OECD ve ILO İŞGÜCÜ VERİ SETLERİ İLE DEMOGRAFİK ANALİZ
12	Teorik	Seminer sunumu
13	Teorik	Seminer sunumu
14	Teorik	Seminer sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşgücü piyasasında demografik değişimleri takip eder.
2	Ekonomik coğrafya ile işgücü piyasası ilişkisini tahlil eder.
3	İşgücü piyasasında demografik değişimlerin ileriye doğru etkilerini tahmin eder.
4	Konuları hakkında açıklama yapabilir, kavramları tanımlayabilir
5	Araştırmalarını yazılı ve sözlü olarak sunabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	5	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	5	4	4	5
PÇ9	5	2	1	4	5
PÇ10	3	2	4	4	5
PÇ11	3	5	3	4	5
PÇ12	4	4	3	4	5

