



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Göç ve İşgücü Piyasaları							
Ders Kodu		ÇEİ508		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Uluslararası ve ulusal alanda işgücü hareketlerinin sosyo-ekonomik nedenlerinin ve hareketlerin etkilerinin araştırılması							
Özet İçeriği		Uluslararası ve ulusal alanda işgücü hareketlerinin sosyo-ekonomik nedenlerinin ve hareketlerin etkilerinin araştırılması dersin kapsamını oluşturmaktadır. Bu kapsamda ders; Göç kavramı, Çeşitli göç tanımları, Ulusal ve uluslararası alanda göçlerin nedenleri. İşgücü hareketlerin gelişimi, Beyin göçü, uluslararası işgücü göçlerinin yöneldiği ülkeler, Türkiye’de beyin göçü, Göçü engelleyici ya da özendirici politikalar, Çin işgücü piyasasının, diğer işgücü piyasalarına etkileri, Nitelikli ve niteliksiz işgücü piyasalarına etki, İşgücü piyasası yoluyla ülke ekonomilerine etki, Göçlerin ekonomik etkilerinin uygulamalı ekonometrik analizi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Toksöz, G. (2004), Uluslararası Emek Göçü, Ankara: İmaj (s. 9-52)
2	Abadan-Unat, N.(2002), Bitmeyen Göç, İstanbul:Bilgi Üniversitesi Yayınları. (s. 4-27)
3	Abadan-Unat, N.(2012), “Türkiye’den Göç Hareketleri ve Kadın Emeği”, Geçmişten Günümüze Türkiye’de Kadın Emeği (Ed. A. Makal ve G. Toksöz), Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınevi (s. 19-38)
4	Akalın, A. (2012), “Açık/Döner, Mühürlü Kapılar: 20. Yüzyılda Batı/ Doğu Ekseninde Emek Göçünün Seyri”, Küreselleşme Çağında Göç (Ed. G. I. Öner ve A. Ş. Öner), İstanbul: İletişim, s. 89-107
5	Atasü-Topçuoğlu, R. (2012), “Düzensiz Göç Küreselleşmede Kısıtlanan İnsan Hareketliliği”, Küreselleşme Çağında Göç (Ed. G. I. Öner ve A. Ş. Öner), İstanbul: İletişim, s.501—519.
6	Pusch, B. (2010), “İstenen ve İstenmeyen Konuklar: Türkiye’deki Yabancıların İş Karşısındaki Durumu”, Türkiye’ye Uluslararası Göç (Ed. B. Pusch, T. Wilkoszewski), İstanbul: Kitap Yayınevi.
7	Toksöz, G., Ünlütürk-Ulutaş, G. (2011), “Göç Kadınlaşıyor mu? Türkiye’ye Yönelen Düzensiz Göçe İlişkin Yazına Toplumsal Cinsiyet ve Etnisite Temelinde Bakış”, Birkaç Arpa Boyu (Ed. S. Sancar), İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
8	Purkis, S. (2007), “Merkez Ülkelerde Ekonomide Enformelleşme ve Göçmen İşgücü” İktisat Dergisi, S. 49, s. 13-25.
10	Dedeoğlu, S. (2011), Türkiye’de Göçmenlerin Sosyal Dışlanması: İstanbul Hazır-Giyim Sanayinde Çalışan Azerbaycanlı Göçmen Kadınlar Örneği, SBF Dergisi, C. 66, S. 1, s. 27-48.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göçün tarihi (16-20. Yüzyıl)
2	Teorik	Türkiye’nin iç göç serüveninin tarihsel değerlendirmesi
3	Teorik	Göçün göç alan ülkeye etkileri
4	Teorik	İşgücü piyasalarında tabakalaşma ve göçmenlerin konumu
5	Teorik	Kaçak göç, düzensiz göç
6	Teorik	İşgücü piyasalarında Enformelleşme ve Göçmen İşgücü
7	Teorik	Nitelikli emek göçü ve beyin göçü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye’den emek göçü hareketleri
10	Teorik	Türkiye’ye yönelen emek göçü hareketleri
11	Teorik	Öğrenci Sunuşları
12	Teorik	Öğrenci Sunuşları
13	Teorik	Öğrenci Sunuşları
14	Teorik	Öğrenci sunuşları



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dış göç ve işgücü piyasası kavramlarını öğrenmek
2	Dışgöçün işgücü piyasalarına etkisini öğrenmek
3	Dış göçün ülke işgücü piyasasında dönüşüm sağlama etkisini bilmek
4	Dışgöç işgücü piyasası etkileşimini bilmek
5	Dış göç ve ekonomik etkileri hakkında çözümleme yapabilmek

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyumsuzluk ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	2	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	4	5	5	5	5

