AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Refah Ekonomisi ve Sosyal Politika								
Ders Kodu	ÇEİ509		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, refah ekonomisi ve sosyal politika alanındaki tarihsel ve kuramsal birikimden yola çıkarak, refah rejimi, sosyal yurttaşlık ve sosyal politikadaki güncel değişim ve dönüşümleri analiz etmektir.								
Özet İçeriği	Devletin sosyal niteliğinde gelişim ve refah rejiminin gelişim aşamaları; yurttaşlık kavramı ve yurttaşlığın dönüşümüne ilişkin teorik yaklaşımlar; farklı refah rejimi uygulamaları;sosyal politika alanında yeni yaklaşımlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hatice EROL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gökbayrak Ş. (2010), Refah Devletinin Dönüşümü ve Özel Emeklilik Programları, Ankara: Siyasal Kitabevi
2	Buğra, A, Keyder, Ç. (2006), Sosyal Politika Yazıları, İstanbul: İletişim.
3	Özdemir, S. (2007), Küreselleşme Sürecinde Refah Devleti, İstanbul: İTO Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Refah Devleti Kavramı
2	Teorik	Refah Devletinin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Farklı Refah Modelleri
4	Teorik	Farklı Refah Modelleri
5	Teorik	Yurttaşlık ve Sosyal Politika
6	Teorik	Küreselleşme ve Sosyal Politika
7	Teorik	Küreselleşme ve Refah Devletinin Dönüşümü
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Refah Rejimi ve Toplumsal Cinsiyet
10	Teorik	Türkiye'de Devletin Sosyal Niteliği (tarihsel değerlendirme)
11	Teorik	Türkiye'de Refah Rejimin Dönüşümü
12	Teorik	Öğrenci Sunuşları
13	Teorik	Öğrenci sunuşları
14	Teorik	Öğrenci sunuşları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Refah rejimi ve sosyal politikada meydana gelen dönüşümü çeşitli yönleriyle analiz edebilecek düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Sosyal politika ve refah rejimlerinin küresel dönüşümü ile Türkiye'deki dönüşümünü karşılaştırmalı bir perspektifle analiz edebilmek.
3	Çalışma yaşamı ve sosyal politika alanındaki birikim ışığında, Türkiye Refah rejiminin güncel sorunlarına ilişkin haritalama çalışması yapabilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözümler ortaya koyabilmek.
4	Alanla ilgili yayın ve makaleleri inceleyerek analiz ve sentezler yapar
5	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir

Program Çıktıları *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yollları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	3	4	4	4	4
PÇ5	4	3	4	4	4
PÇ6	4	4	5	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4