



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çalışma Sosyolojisi ve Temel Sorun Alanları							
Ders Kodu		ÇEİ513		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı Çalışma yaşamını sosyolojik bakış açısıyla değerlendirmektir. Dersi alan öğrenciler, -Çalışma sosyolojisinin konusunu ve çalışmanın değişen anlamını tartışabilecektir - İnsan Kaynakları Yönetimi'nin anahtar noktalarını, yöneticilerin karşılaştıkları sorunları ve insan kaynakları departmanının firmadaki fonksiyonlarını incelemiş olacaklardır.							
Özet İçeriğı		Bu derste iş ve çalışma ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak “modern” sektörlerdeki iş ilişkileri incelenecektir.Ayrıca , insan kaynaklarının ana fonksiyonlarının uluslararası ve karşılaştırmalı bir perspektifle incelenecektir. Bu amaçla, insan kaynakları yönetiminin organizasyon içindeki stratejik rolü analiz edilecektir. İnsan Kaynakları Yönetimi'nin anahtar noktaları, yöneticilerin karşılaştıkları sorunları ve insan kaynakları departmanının firmadaki fonksiyonları ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Keith Grint (çev. ed. Veysel Bozkurt) (1998) Çalışma Sosyolojisi. Alfa Yayınları.
2	Metin EROL, Sanayileşme ve Ekonomik Gelişmenin Sosyolojisi, Nobel, 2002
3	Yaylacı Özdemir Gaye(2009) İletişimci Gözüyle İnsan Kaynakları Yönetimi, MediCat, İstanbul.
4	Zafer ZİRHİNLİOĞLU, Meslekler ve Sosyoloji, Gündoğan, 1996

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, Önemi, Kapsamı
2	Teorik	Çalışma sosyolojisinin tanımı, konusu, tarihi.
3	Teorik	İş ve çalışma kavramlarına sosyolojik bir bakış,
4	Teorik	Çalışmanın değişen anlamı,İşgücünün küreselleşmesi, 2000'li yıllarda çalışan insan.
5	Teorik	Dünya ekonomisinin gelişim dinamikleri, yeni küresel düzenlemeler ve çalışma ilişkileri
6	Teorik	Yeni teknoloji, üretim ve yönetim biçimlerine ilişkin kavramlar: yalın üretim, tam zamanında üretim, esnek işletme modeli
7	Teorik	İşletmeYönetimde Doğu Paradigması:Japonya örneğı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Japon işletme yönetimini Batı Avrupa işletmelerinden ayıran farklar
10	Teorik	İnsan Kaynakları Kavramı ve Önemi
11	Teorik	İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş Hızlandıran Etmenler
12	Teorik	İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevleri
13	Teorik	Communication in business
14	Teorik	Örgüt Kültürü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çalışma sosyolojisinin ve modern çalışma yaşamının temel kavramlarını tanımlayabilme
2	İşletmelerde insan kaynakları yönetimi politikalarını kavrayabilme ve yorumlayabilme
3	Küresel ve yerel düzeydeki iş yaşamı ile ilgili sosyal olgu ve olayları takip edebilme sorumluluğı ve becerisine sahip olabilme
4	Sosyolojik bilgi becerilerini çalışma yaşamında grup çalışmalarında uygulayabilme
5	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözüme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	3	3
PÇ2	3	2	3	3	3
PÇ3	2	2	3	3	3
PÇ4	2	3	3	4	4
PÇ5	2	3	4	2	2
PÇ6	1	1	2	2	2
PÇ7	1	3	2	3	3
PÇ8	3	2	3	2	2
PÇ9	1	2	1	2	2
PÇ10	2	1	1	1	1
PÇ11	1	1	3	3	3
PÇ12	3	3	4	4	4

