



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türkiye Emek Tarihi                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ÇEİ517                                                                                                                                                                                                                                       |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                      | 122 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Türkiye Emek tarihini tarihsel bir perspektiften incelemek; Türkiye’de emek tarihinin temel dönüşüm nedenlerinin analizini yapmak; farklı tarihsel periyotlarda çıkan emek kontrol ve sosyal hareketlerini tarihsel perspektiften irdelemek. |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Osmanlı döneminde emek ve sosyal politika, Cumhuriyetin ilk yıllarında çalışma ilişkileri, Demokrat Parti Dönemi:1950’ler, , Kalkınma Planlı Yıllar, 1980 ve 1990: Kriz Yılları, Neoliberalizmin yeniden inşası: 2000’li yıllar.             |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Osmanlı İmparatorluğu’nda Çalışma İlişkileri: 1850-1920, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 1997.        |
| 2 | Türkiye’de Tek Partili Dönemde Çalışma İlişkileri: 1920-1946, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 1999.   |
| 3 | Ameleden İşçiye – Erken Cumhuriyet Dönemi Emek Tarihi Çalışmaları, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                             |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Türkiye Emek Tarihine Giriş                                                 |
| 2     | Teorik                       | Osmanlı Döneminde Emek ve Sosyal Politika                                   |
| 3     | Teorik                       | Endüstriyel Üretimin İlk Ocakları: Zonguldak Madenleri                      |
| 4     | Teorik                       | Cumhuriyetin İlk Yıllarında Çalışma İlişkileri: 1920’li Yıllar              |
| 5     | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: 1930 ve 1940’lı Yıllar                       |
| 6     | Teorik                       | 2. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye’de Çalışma Yaşamı                           |
| 7     | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: Demokrat Parti Dönemi 1950’li Yıllar         |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Vize Sınavı                                                                 |
| 9     | Teorik                       | 1950’lerde Tarımda Yeninden Yapılanma ve Emek Göçü                          |
| 10    | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: 1960’lı Planlı Kalkınma Dönemi               |
| 11    | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: 1970’li Endüstriyel Gelişme ve Emek Hareketi |
| 12    | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: 1980 ve 1990’lı Yıllar - Kriz Yılları        |
| 13    | Teorik                       | Türkiye’de Çalışma İlişkileri: 2000’li Yıllar Neoliberalin Yeniden İnşası   |
| 14    | Teorik                       | Türkiye’de Güvencesiz Çalışma                                               |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                                |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 3               | 70             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 122            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Türkiye Emek Tarihinin çeşitli periyotlarını ayrıntılı bir şekilde öğrenir ve karşılaştırır                                                                     |
| 2 | Emek Tarihinde dönüşümleri oluşturan sosyal, politik ve ekonomik nedenleri kavrar ve tartışır                                                                   |
| 3 | Türkiye'de Emek Tarihini çeşitli alanlara odaklanarak inceler ve bu alanlarda ortaya çıkan farklı sonuçları n günümüz emek biçimleri üzerine etkisini tartışır. |
| 4 | Konuları hakkında açıklama yapabilir, kavramları tanımlayabilir                                                                                                 |
| 5 | Konular hakkında analiz yapabilir ve emek tarihini yorumlayabilir                                                                                               |

**Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek. |
| 2  | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.                                                                                                    |
| 3  | Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözmeye becerisi geliştirmek.                                                                                                      |
| 4  | Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.                                                                                      |
| 5  | Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.    |
| 6  | Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.              |
| 7  | Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.                                                                                                                  |
| 8  | Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek                                                   |
| 9  | İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak                                                                                                             |
| 10 | Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.                                                                                                                             |
| 11 | Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.                                                                                                                          |
| 12 | Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek                                                                                                                                                       |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ9  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ10 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ12 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |

