AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonometri II								
Ders Kodu	ÇEİ522		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Ekonometri, Matematik veya İstatistik lisans bölümlerinden mezun olmuş öğrencilere ekonometri yöntemlerini ileri düzeyde öğretmektir.								
Özet İçeriği	Çoklu doğrusal regresyon modeli, en küçük kareler kestirimi, ekk tahmin edicilerinin sonlu örneklem özellikleri, asimptotik özellikler. Fonksiyonel biçim ve yapısal değişiklik; ikili değişkenler, yapısal kırılmanın modellenmesi ve testi, model istikrar testi. Doğrusal olmayan regresyon modelleri, genelleştirilmiş regresyon modeli, değişen varyans sorunu, çoklu bağıntı, panel veri modelleri, regresyon denklemeleri sitemi, eşanlı denklemler modeli, en çok olabilirlik kestirimi, gecikmeli değişkene sahip modeller, zaman serisi modelleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EKO518

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gujarati, D. N., 2004, McGraw Hill
2	Johnston, J. Econometric Methods, McGraw Hill Book, 1986

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çoklu Doğrusal Regresyon Modeli ve Doğrusal Hipotez Testleri Tekrarı
2	Teorik	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinden Sapmalar : Çoklu Doğrusal Bağlantı
3	Teorik	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinden Sapmalar : Otokorelasyon
4	Teorik	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinden Sapmalar : Değişen Varyans
5	Teorik	Klasik Doğrusal Regresyon Modelinden Sapmalar : Genel Tekrar
6	Teorik	Yapısal değişiklik ve Chow Testi
7	Teorik	Makale çalışması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Yapısal Değişmöe Kukla Değişkenler
10	Teorik	Çok Denklemli Ekonometrik Modeller: Yapısal Model ve İndirgenmiş Kalıp
11	Teorik	Birden Çok Denklemli Ekonometrik Modeller: Yapısal Model Üzerinden Belirlenebilmenin İncelenmesi
12	Teorik	Birden Çok Denklemli Ekonometrik Modeller: İndirgenmiş Kalıp Üzerinden Belirlenebilmenin İncelenmesi
13	Teorik	Birden Çok Denklemli Ekonometrik Modeller: İndirgenmiş Kalıp Üzerinden Belirlenebilmenin İncelenmesi
14	Teorik	Makale Çalışması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21

Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İktisat alanındaki düşüncelerini ve önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
2	İktisat alanına temel oluşturan diğer dsiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak.
3	İktisatın klasik ve modern kuramları aralarındaki farklılıkları ve ilişkileri tanımlayabilmek ve değerlendirebilmek.
4	İktisat ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
5	Mesleki bilgi ve beceriyi diğer uygulamalı alan bilgileriyle destekleyen niteliğe sahip olmak.

Program Çıktıları *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyuşmazlık ve çözüm yollları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4