



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		ÇEİ701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrenciyi tez, makale ve bölümle ilgili kaynakları tarayarak kendi bölümü ile ilgili güncel konular hakkında geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		Sosyal bilimler ve eğitimde makale eleştirisi, tez kaynakları ve akademik makale analizi ve tez yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Onur DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Sema OĞLAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Ödevi	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Remzi ALTUNİŞİK, Recai Coşkun ve diğerleri, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Yay, 2007.
2	Halil SEYİDOĞLU, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, 2009.
3	Seminer konusu ile ilgili kitap ve makaleler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konu Seçimi
2	Teorik	Literatür araştırması
3	Teorik	Literatür araştırması
4	Teorik	Literatüre araştırması
5	Teorik	Veri toplama
6	Teorik	Veri toplama
7	Teorik	Veri toplama
8	Teorik	Veri toplama
9	Teorik	Veri analizi
10	Teorik	Data analizi
11	Teorik	Değerlendirme
12	Teorik	değerlendirme
13	Teorik	Değerlendirme
14	Teorik	değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci bilimsel araştırma yetisi kazanır.
2	Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme



3	Ulaştığı bilgilerle analiz yapabilme
4	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme
5	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz edebilecek, düzeyde kuramsal bilgiye sahip olmak ve ampirik bulguları söz konusu kuramsal bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki yaşamında kullanabilmek.
3	Çalışma ilişkileri ile ilgili temel problemleri tanımlamak, modelleme ve çözüme becerisi geliştirmek.
4	Çalışma ilişkileri alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
5	Yüksek Lisans düzeyinde alan araştırması becerisini kazanarak, bilimsel bakış açısına sahip olmak, analitik düşünebilmek ve olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
6	Çalışma yaşamına ilişkin güncel gelişmeleri, nicel ve nitel veriler ışığında yorumlayarak alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Sorunlara ilişkin proje yaratabilmek, yürütücüsü olmak, katılımcı olarak sorumluluk almak.
8	Gerek il ve bölgesel düzeyde, gerek ülke genelinde işgücü piyasası ile ilgili detaylı analizler içeren ampirik ve teorik çalışmalar ortaya çıkarılabilmek
9	İş ve sosyal güvenlik hukuku ile ilgili uyumsuzluk ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak
10	Makro ve mikro düzeyde insan kaynağı planlamasını yapabilmek ve uygulayabilmek.
11	Takım çalışması yapabilmek, kendini sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilmek.
12	Mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

