



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Amfibileri							
Ders Kodu		BİO505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	204 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye Amfibileri'nin biyolojileri, sistematikleri, morfolojileri ve ekolojileri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Amfibilerin ordolara ayrılması, coğrafi dağılışı, Türkiye'de bulunan türlerin sistematik yeri, Kuyruklu kurbağa (Urodela) ve Kuyruksuz kurbağa (Anura) türlerinin tanıtılması, morfolojik, ekolojik ve biyolojik özellikleri, türlerin dağılışı ve Türkiye'de bulunduğu yerler, türlerin araziden toplanması, tespit edilmesi ve müze materyali haline getirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aziz AVCİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye Herpetofaunası (Kurbağı ve Sürüngenler), Baran, İ. ve M. K. Atatür, Çevre Bakanlığı yayını, Ankara, 975 – 7347 – 37 - X, 214 pp, 1998.
2	Türkiye Amfibi ve Sürüngenleri, Baran, İ.; Ilgaz, Ç.; Avcı, A.; Kumlutaş, Y. ve Olgun, K. Tübitak Yayınları, Ankara, 204 pp, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Amfibilerin ayırt edici özellikleri ve sistematik durumları
	Ön Hazırlık	Tayin anahtarına giriş
2	Teorik	Amfibilerin farklılıkları ve coğrafi dağılışı
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan urodela türlerinin incelenmesi
3	Teorik	Türkiye'de ki türlerin sistematik durumları
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan urodela türlerinin incelenmesi
4	Teorik	Urodelerin morfolojileri, ekolojileri ve biyolojik özelliklerine giriş
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan urodela türlerinin incelenmesi
5	Teorik	Urodelerin morfolojileri, ekolojileri ve biyolojik özelliklerine giriş
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan anura türlerinin incelenmesi
6	Teorik	Türkiye'de ki Triturus türlerinin dağılışı, biyotop ve hayat döngülerinin karşılaştırılması
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan anura türlerinin incelenmesi
7	Teorik	Anurların morfolojileri, ekolojileri ve biyolojik özelliklerine giriş
	Ön Hazırlık	Türkiye'de yaşayan anura türlerinin incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Anurların morfolojileri, ekolojileri ve biyolojik özelliklerine giriş
	Ön Hazırlık	Amfibi toplama ve koruma yöntemleri
10	Teorik	Anurların morfolojileri, ekolojileri ve biyolojik özelliklerine giriş
	Ön Hazırlık	Doğadan amfibi örneklerinin toplanması
11	Teorik	Türlerin coğrafi dağılışı ve Türkiye'de ki lokaliteleri
	Ön Hazırlık	Bilimsel materyal olarak örneklerin hazırlanması
12	Teorik	Amfibilerin toplanması ve hayatta kalmasının sağlanması
	Ön Hazırlık	Doğadan amfibi örneklerinin toplanması
13	Teorik	Türkiye'deki amfibi türlerinin güncel durumu ve ilgili çalışmalar
	Ön Hazırlık	Bilimsel materyal olarak örneklerin hazırlanması



14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	5	5	150
Uygulamalı Ders	2	4	3	14
Arazi Çalışması	4	4	4	32
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Amfibileri görünüşlerine göre sınıflandırabilir.
2	Türkiye'deki amfibilerin biyoloji, ekoloji ve morfolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Amfibilerin doğadan toplanmalarında dikkat edilecek hususları öğrenir.
4	Amfibilerin habitatlarını öğrenir
5	Amfibilerin müze örneği yapılmasını öğrenir

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4		
PÇ2	4	5			
PÇ3	4	5	4		
PÇ4		4			
PÇ5				3	3
PÇ6		3			
PÇ7			5		
PÇ10	3	4	4		

