



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karayosunları (Bryopsida) Taksonomisi II							
Ders Kodu		BİO506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	197 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karayosunları taksonomisinin uygulanması ve temel sorunlarının öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Karayosunları diğeryofit gruplarının en çok çeşitlenmiş olan bölümüdür. 15000 -25000 arasındaki tür sayısı çözümlenmeyi bekleyen bir çok taksonomik sorunu da içermektedir. Karayosunu türlerinin tanımlanması, muhtemel yeni taksonların tanımlanması ve diğeryomenklatürel yaklaşımların uygulanması dersin içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca bazı seçilmiş grupların öğrenilmesini de içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Mesut KIRMACI							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	PEDROTTI, C.C. 2001. Flora Dei Muschi D'Italia. Medicina-Scienze.
2	SMITH, A.J.E., 2004. The Moss Flora of Britain and Ireland. (Second Edition) Cambridge Univ. Press.
3	SMITH, A.J.E., 1990. The Liverworts of Britain and Ireland. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
4	HEYN, C.C., HERNSTADT, I., BISCHLER H. ve JOVET-AST, S. 2004. The Bryophyte Flora of Israel and Adjacent Regions. The Israel Academy of Sciences and Humanities
5	ZANDER R.H. 1993. Genera of The Pottiaceae: Mosses of Harsh Enviroments. Bulletin of the Buffalo Society of naturel Sciences Vol. 32

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pleurokarp karayosunlarının genel özellikleri
2	Teorik	Amblystegiaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
3	Teorik	Amblystegiaceae, Calliergonaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
4	Teorik	Leskeaceae, Thuidiaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
5	Teorik	Brachytheciaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
6	Teorik	Brachytheciaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
7	Teorik	Fabroniaceae, Pterigynandraceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
9	Teorik	Hypnaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
10	Teorik	Hypnaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
11	Teorik	Leucodontaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
12	Teorik	Pterigynandraceae, Neckeraceae, Leptodontaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler



13	Teorik	Lembophyllaceae, Anomodontaceae
	Ön Hazırlık	Seçilmiş cinsler tür tayinleri ve taksonomik problemler
14	Teorik	Bilimsel çalışma, yayın etiği ve çalışma disiplininin bryoloji alanında uygulanması hakkında tartışma
	Ön Hazırlık	Etik hakkında literatür taranması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Arazi Çalışması	4	2	2	16
Okuma	10	4	0	40
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				197
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karayosunlarını tanımlayabilir
2	Çeşitli taksonomik kategorilerde yer alan örnek taksonların temel diagnostiklerini öğrenir
3	Edindiği taksonomi bilgisini diğer araştırmaları için kullanabilir
4	Çeşitli taksonomik sorunları anlayabilir ve çözülmesi yolunda öneriler üretebilir
5	Bilim etiği ve çalışma ilkelerini öğrenir
6	Öğrendiklerini sunma, aktarma yeteneği edinir

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ2				5		
PÇ3		3				
PÇ4			3			
PÇ7					5	
PÇ9						5

