AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hücre Patolojisi ve Tamir Sistemleri							
Ders Kodu		BİO528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	156 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye Fizyolojik ve patolojik uyaranlara hücrenin adaptasyonu ve yanıtı, nekroz, atrofi, hipertrofi, hiperplasi, metaplasinin oluşum mekanizması, inflamasyon, ödem ve neoplasi ile hücre tamir sistemleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Fizyolojik ve patolojik uyaranlara hücrenin adaptasyonu ve yanıtı, nekroz, atrofi, hipertrofi, hiperplasi, metaplasinin oluşum mekanizması, inflamasyon, ödem ve neoplasi ile hücre tamir sistemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Cheville, N.F; Cell Pathology, 2 editionBlackwellPubl.ISBN: 0813803101,1983.
2	Geisinger, K.R, Modern Cytopathology, Churchill Livingstone, ISBN: 0443065985, October 2003.
3	Demay, R.M, PracticalPrinciples of Cytopathology, Amer Society of Clinical, ISBN: 0891894373 ,May 1999.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hücrenin tanımı, yapısı ve işlevleri, hücre çeşitleri kısımları ve hücre organelleri
2	Teorik	Hücrenin tanımı, yapısı ve işlevleri, hücre çeşitleri kısımları ve hücre organelleri-DEVAM
3	Teorik	Hücre yapısının ışık ve elektron mikroskop düzeyinde incelenmesi
4	Teorik	Hücre düzeyinde meydana gelen metabolik olaylar
5	Teorik	Fizyolojik ve patolojik uyaranların hücreye etkileri
6	Teorik	Hücrenin fizyolojik ve patolojik uyaranlara adaptasyonu ve yanıtı
7	Teorik	Nekroz, atrofi, hipertrofi oluşum mekanizması
8	Teorik	Nekroz, atrofi, hipertrofi oluşum mekanizması-DEVAM
9	Teorik	Hiperplasi, metaplasinin oluşum mekanizması
10	Teorik	İnflamasyon, ödem ve neoplasi
11	Teorik	Hücre tamir sistemleri
12	Teorik	Hücre tamir sistemleri-Devam
13	Teorik	Hücre tamir sistemleri-Devam
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	15	0	1	15
Laboratuvar	15	1	2	45
Okuma	15	2	1	45
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	156
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayıp değerlendirebilme.
2	Sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olabilir.
3	Alanı ile ilgili teşhise yönelik verilerin eldesi ve muhafazası ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilir.
4	Mikroskobik düzeyde normal ve patolojik dokuları ayırt edebilme.
5	Doku bileşenleri ve organ fonksiyonları arasında ilişki kurabilir.
6	Diğer ders ve laboratuvarlar için temel bilgiye sahip olabilir.

Program Çıktıları *(Biyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2	5	5	5	5	4	5
PÇ3	5			5	5	5
PÇ5		4	5		5	
PÇ8		4		5	4	5
PÇ10		5	5	5	5	5