



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vektör Ekolojisi							
Ders Kodu		BİO544		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin vektör türlerin ekolojisi ile ilgili temel bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Sınıflandırma, Ekoloji, Coğrafi dağılım, abiotik ve biotik faktörler, Vektör kapasitesi, Vektör organizmaların medikal önemi, Habitatları, Hayat döngüleri, Hayat tablosu özellikleri, Vektörlerin genel morfolojik karakterleri, İklimsel parametreler ile Türkiye deki vektör faunası arasındaki ilişki, Vektör kontrol yöntemleri (Kimyasal, Biyolojik ve Entegre kontrol), İnsektisit Direnç mekanizmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Richard, P.L., Roger, W.C., (1995) Medical Insects and Arachnids, Chapman&Hall, ISBN-0-412-40000-6
2	Curtis, C.F., (1990) Appropriate Technology in Vector Control, CRC Press, ISBN-0-8493-4755-6
3	Özcel, M.A., Daldal, N., (1997) Parazitolojide Arthropod Hastalıkları ve Vektörler, Türkiye Parazitoloji Derneğı Yayın No: 13, ISBN-975-946463-0-8

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vektör türlerin sınıflandırılması
2	Teorik	Vektörleri örnekleme yöntemleri
3	Teorik	Vektörler ve vektör statüleri
4	Teorik	Vektör ekolojisi, coğrafi dağılımı, abiotik ve biotik faktörler
5	Teorik	Vektör organizmaların medikal önemi
6	Teorik	Vektör organizmaların habitatları, hayat döngüleri, hayat tablosu özellikleri
7	Teorik	Vektör türlerin populasyon dinamikleri
8	Teorik	Vektör kapasitesi
9	Teorik	Körsinekler (Simuliidae), Çeçesinekleri (Glossinidae)
10	Teorik	Kumsinekleri (Phlebotominae), Sivrisinekler (Culicidae)
11	Teorik	Tahtakuruları (Hemiptera), Bitler (Anoplura), Pireler (Siphonaptera)
12	Teorik	Hamam böcekleri (Blattaria), Keneler (Acarinae)
13	Teorik	Vektör kontrol yöntemleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Uygulamalı Ders	13	2	2	52
Ödev	2	8	10	36
Seminer	1	2	2	4
Laboratuvar	5	2	2	20
Kısa Sınav	4	3	3	24
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vektör kavramını öğrenebilir.
2	Önemli vektör türlerini öğrenebilir.
3	Vektör kökenli hastalıkları öğrenebilir.
4	Vektörlerin çevre ile etkileşimlerini kavrayabilir.
5	Vektörlerin populasyon yoğunluğunu belirlemede kullanılan yöntemleri öğrenebilir.
6	Vektörlerin üreme stratejilerini ve çiftleşme davranışlarını analiz edebilir.
7	Vektörlerin besin tercihlerini öğrenebilir.

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2		5	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	4	4	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	4	4	4	5
PÇ7	5	5	5	4	4	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	1	1	1	2	2	1	1

